

## ZADANIA DLA GRUPY „KRASNOLUDKÓW”

### 06.04.21 r. wtorek- Projekt budowle: Budynki małe i duże.

**Zestaw zabaw ruchowych nr 24**, zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną:

„**Znajdź coś...**” zabawa ruchowa rozwijająca szybkość: rodzic kładzie na dywanie wycięte z kolorowego papieru figury: koło, kwadrat, trójkąt. Zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotów o podobnych kształtach i ułożenie ich obok figur leżących na dywanie. Dziecko może nazywać figury leżące na dywanie.

„**Zdmuchnij domek**” zabawa ruchowa z elementem czworakowania: dziecko porusza się jak wilk na czworakach, który chce zdmuchnąć domek świnki. Kiedy rodzic zawoła: Uwaga, świnka w słomianym (drewnianym, ceglany) domku! Dziecko dmucha z odpowiednią siłą ( na domek słomiany – lekko, na drewniany – umiarkowanie, na ceglany – z całej siły).

„**Na spacerze**” zabawa ruchowa: Dziecko idzie na dywanie na sygnał dany przez rodzica (np. klaśnięcie bądź inny umówiony sygnał) dziecko zatrzymuje się i staje w wybranej przez siebie pozycji.

**Budynki małe i duże** słuchanie wiersza B. Szelągowskiej, omówienie treści wiersza;

Stoi **budynków** chyba ze sto  
po obu stronach gwarnej ulicy.  
Tuż obok **kina** wielki **wieżowiec**  
prawie dotyka ścian **kamiennicy**.

Stary, drewniany **dom** z dumy pęka,  
bo sąsiaduje z nowiutkim **blokiem**.  
Z drugiej zaś strony ogromny **sklep**  
zaglądać lubi do jego okien.

A tuż za **stacją** stoi **biurowiec**.  
Widać go także, choć jest w oddali.  
Pięter dwanaście; okna lśnią w słońcu.  
Został zrobiony ze szkła i stali.

Zaraz za parkiem, pośród drzew starych,  
pobudowano **kościół** ceglany.  
Za skrzyżowaniem też coś się dzieje.  
Patrzcie! Murują **basenu** ściany!

Tu **biblioteka**, tam **teatr**, **urząd**!  
**Budynki** małe i całkiem duże  
stoją i w miastach, i na wsiach też,  
By mogły służyć nam jak najdłużej.

**Omówienie treści wiersza:**

- Jakiego rodzaju budowle są wymienione w wierszu?

- Jaka budowla powstaje za skrzyżowaniem?
- Ile pięter ma biurowiec zbudowany ze szkła i stali?
- W jakim celu buduje się te budowle?

**Wymarzona budowla** ćwiczenie wyobraźni, budowanie z klocków domów, bloków różnej wielkości. Posługiwanie się określeniami: większy, mniejszy, wyższy, niższy, podobny, inny;

### 07.04.2021 r. środa – Projekt budowle: Trzy małe świnki.

**Trzy małe świnki** słuchanie baśni, rozmowa na podstawie wysłuchanego tekstu, zwrócenie uwagi na właściwości poszczególnych materiałów;

Rodzic prosi dziecko by uważnie słuchało, ponieważ później chciałby z nim porozmawiać o tym, co się wydarzyło.

<https://youtu.be/eeYka9JOOcs>

#### **Rozmowa na podstawie wysłuchanej bajki:**

- Ile było świnek?
- Z czego zbudowała dom pierwsza (druga, trzecia) świnka?
- Który domek wilk zdmuchnął najszybciej? Dlaczego?
- Dlaczego wilk nie mógł zdmuchnąć domku z cegieł?
- Z czego najczęściej ludzie budują domy?

Wysłuchanie piosenki o trzech świnkach – <https://youtu.be/toh28bZ-6aw>

**Zdmuchnij domek** zabawa ruchowa z elementem czworakowania; dziecko porusza się jak wilk na czworakach, który chce zdmuchnąć domek świnki. Kiedy rodzic zawoła: Uwaga, świnka w słomianym (drewnianym, ceglany) domku! Dziecko dmucha z odpowiednią siłą ( na domek słomiany – lekko, na drewniany – umiarkowanie, na ceglany – z całej siły).

**Jestem domkiem z...** zabawa ruchowo – naśladowcza; dziecko naśladuje ruchy zdmuchiwanego domku. Domek ceglany – dziecko się nie kołysze, domek z drewna – dziecko lekko się kołysze, domek słomiany – dziecko silnie się kołysze. Kolejność domków może być dowolna.

**Tworzenie dowolnych konstrukcji z plasteliny** – rozwijanie sprawności manualnej.

#### 08.04.21 czwartek - Projekt budowlę: Domy.

##### **Zestaw zabaw porannych nr 24 (z wtorku)**

**Rysowany wierszyk** A. Maćkowiak, zabawa rozwijająca umiejętności plastyczne dziecka;

Rodzic czyta wierszyk i jednocześnie rysuje to, co mówi, dziecko również ilustruje słowa. Kiedy rodzic mówi o kwadracie i oknie, najpierw pokazuje te kształty, a dopiero później je rysuje.

Zbudujemy razem domek – taki na papierze.

Z tym zadaniem się uporasz, mocno w ciebie wierzę.

Zaczynamy od kwadratu, a gdy go skończymy,  
to trójkącik, czyli dach, na nim postawimy.

No a teraz, moi drodzy, na tym pięknym dachu

rysujemy mały komin – odważnie bez strachu.

Jeśli chcesz wejść do środka, trzeba drzwi dołożyć.

Chce też okno? Nie ma sprawy! Kwadrat musisz włożyć.

**Winda** zabawa konstrukcyjno – matematyczna, liczenie pięter; ( przeliczanie do 5 lub w większym zakresie według umiejętności dziecka);

Dziecko nakłada klocki jeden na drugim, tworząc szyb windy, z pomocą rodzica nazywa kolejne piętra, przy których zatrzymuje się winda, zaczynając od parteru.

**Ścieżka sensoryczna** zabawa sensoryczna rozwijająca zmysł dotyku, słuchu, wzroku.

Dziecko zdejmuje kaptcie i skarpetki. Rodzic przygotowuje na podłodze różnorodne przedmioty ( o różnorodnych właściwościach) np. kawałki tkanin, papiery: gazety, kartony, bibuła, produkty spożywcze: ryż, kasza, groch, fasola, itp. Dziecko na bosaka przechodzi po torze przeszkód.

#### 09.04.21 piątek - Projekt budowlę: Schody

**Schody** zabawa dydaktyczna;

Rodzic rysuje schody na arkuszu, dużej kartce. Dziecko rzuca kostką do gry, wchodzi na nie wedle wyrzuconej liczby. Liczy stopnie i wskazuje, na który stopień udało mu się wejść.

**Budujemy schody** zabawa rozwijająca sprawność manualną, rozwijanie pojęć: krótki, długi, najkrótszy, najdłuższy;

Rodzic przygotowuje paski lub patyczki o różnej długości ( różnica długości między paskami wynosi 1 cm). Dziecko układa z pasków kolejne stopnie schodów – obok siebie, zaczynając

od najkrótszego. Omawia z dzieckiem, który pasek jest najkrótszy, a który najdłuższy ( krótki, długi).

**Prawda – fałsz** quiz z pytaniami, zabawa utrwalająca słownictwo;

Dziecko pokazuje kciuk uniesiony do góry, gdy zdanie jest prawdziwe, opuszcza go, gdy zdanie jest fałszywe.

Wieżowce to domy z drewna.

Wieżowce mają jedno piętro.

Dom, to miejsce gdzie mieszka rodzina.

Dom, to budynek, w którym mieszkają ludzie.

Dachy bywają spadziste.

Dachy bywają płaskie.

Osiedle mieszkaniowe to jeden blok.

W bloku jest dużo mieszkań.

Są domy bez okien.

Każdy dom ma drzwi.

Na lotnisku pływamy.

W basenie lądują samoloty.

**Rysowanie na piasku, mące lub kaszy** rozwijanie wyobraźni przestrzennej.

Dziecko rysuje budowle wymienioną przez rodzica np. most, blok, dom ze spadzistym dachem, stadion, itp.