

ZADANIA DLA GRUPY „KRASNALI”

12.04.21 r. poniedziałek - „ Wiosna na wsi” : Zwierzęta na wsi.

Zwierzątka zabawa logopedyczna;

Dzieci naśladowują zwierzątka , które rodzic wymienia:

- konik –dzieci naśladowują kląskanie konika
 - krowa – ruchy żucia , poruszając żuchwą
 - kot – oblizywanie pyszczka (warg), po wypiciu mleczka
 - pies – wysunięcie języczka i dyszenie
 - świnka – wysunięcie warg mocno do przodu, naśladowując ryjek świnki
- Zabawę powtarzamy kilka razy, możemy zamieniać kolejność zwierząt , aby bardziej uatrakcyjnić zabawę.

„Zwierzęta na wsi” słuchanie wiersza Olgi Adamowicz

„Zwierzęta na wsi”

Tam gdzie szumią lasy, gdzie spokojnie płynie woda,
przy niewielkiej starej chatce znajdowała się zagroda.
Co dzień z małej chatki starsza Pani wychodziła,
kury, gęsi, kaczki wczesnym rankiem już karmiła.
Był też piesek, dwa króliki nawet kotek mały,
z całą tą wiejską zwierzyną mijał dzionek cały.
Starsza Pani swe zwierzątka tak bardzo kochała,
dla nich wszystko by zrobiła – serce by oddała.
Piesek co dzień pyszne kostki z swej miseczki zjadał,
kotek białe spijał mleczko, dużo łąt posiadał.
Kury wczesnym rankiem ziarno dostawały,
dzięki czemu pyszne jajka ludziom dostarczały.
Tuż za lasem, nieopodal – dziewczynka mieszkała,
bardzo często starszej Pani chętnie pomagała.
Popołudniu, tuż po szkole, co dzień przychodziła,
pomagała przy zwierzętach, z nimi się bawiła.
Wieczorami na ławeczce Pani przysiadła,
razem z swymi zwierzątkami często rozmawiała.
Kotek siadał na kolanach, pies non stop warował,
swojej Pani i przyjaciół z zagrody pilnował.
Starsza Pani prócz zwierzątek nie miała zbyt wiele,
kotek, piesek gęsi, kury – byli to Jej przyjaciele.
One również swoją wdzięczność Pani swej okazywały,
pies szczekając, kotek mruczając, radość Jej dawały.
Czasem człowiek w swoim życiu nie musi mieć wiele,
mały piesek może również być Twym przyjacielem.
Więc pamiętań każdy musi, nie ma co tu kryć,
że dla wszystkich zwierząt trzeba zawsze dobrym być.

Rozmowa dotycząca wiersza:

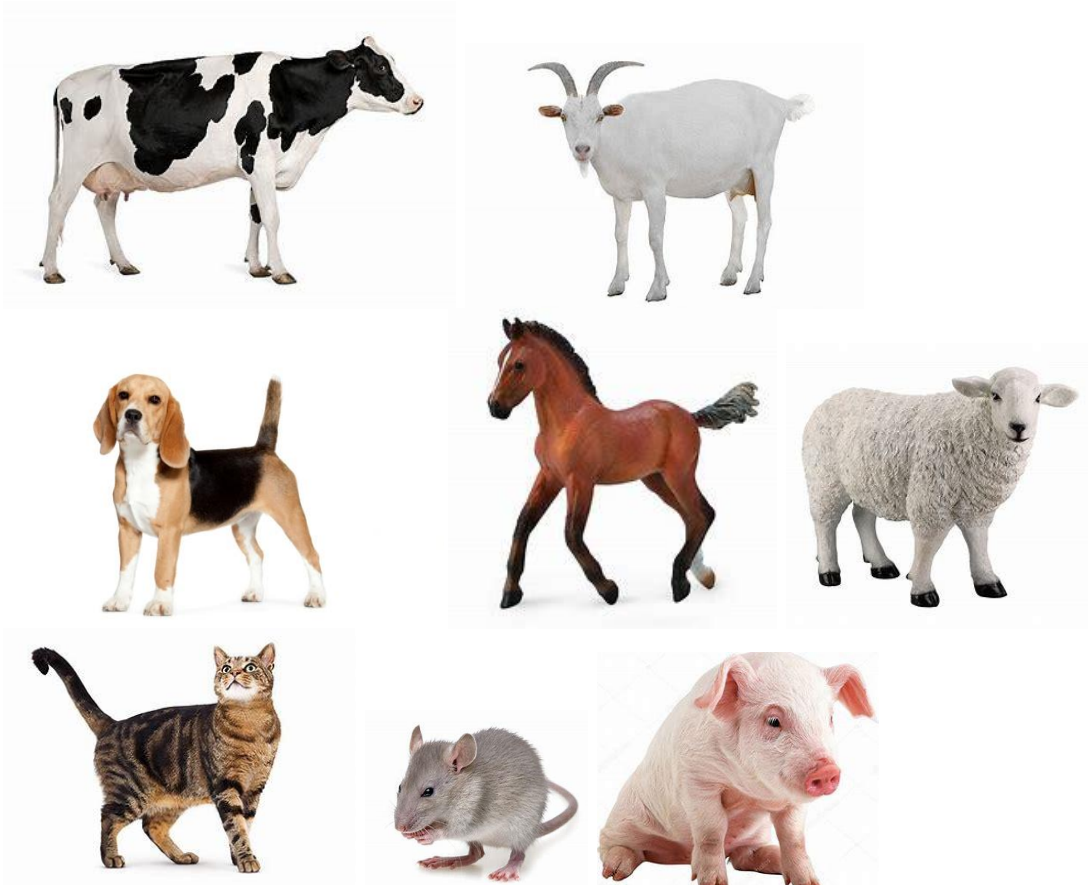
- Jakie zwierzątka występowały w wierszu?
- Kto opiekował się nimi?
- Kto pomagał starszej pani zajmować się zwierzątkami?

„Moja piłeczka” zabawa ruchowa – zręcznościowa.

Zabawa polega na turlaniu piłki do mety. Do zabawy potrzebna jest piłka oraz szczotka na kiju. Dziecko staje na linii startu – po usłyszeniu sygnału „start”, turla piłkę za pomocą szczotki do mety, omijając różne przedmioty, które stoją na przeszkodzie.

„Co to za zwierzę?” zabawa słowna, dzielenie wyrazów na sylaby.

Dziecko próbuje odgadnąć, jakie zwierzątka znajdują się na obrazkach. Jak już je rozpozna, wyklaszczuje każde zwierzątko kilka razy, dzieląc je na sylaby. np. kro-wa , ko – za, pies, koń, ow – ca, kot, mysz, świni – ka;



13.04.21 r. wtorek- „Wiosna na wsi” : W chlewiku.

„**Zwierzęta**” zabawa w zgadywanki;

Zagadki – Rodzic czyta dziecku zagadkę, a ono próbuje odgadnąć:

Zagadka o krowie

Duża i łaciata, na zielonej łące.
Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce.

Zagadka o kurze

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.
Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi.

Zagadka o kogucie

Budzi się przed świtem, w przytulnym kurniku.
Potem budzi innych, swoim kukuryku!

Zagadka o koniu

Lubi owies, lubi siano
w stajni rzy i parska rano.

Zagadka o kaczcze

Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna.
Wśród wrzasków domowych ptaków słycać moje: kwa, kwa.

Zagadka o kocie

Zagadka to będzie nie długa,
władz sobie na płotek i mruga.

Zagadka o psie

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,
dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka

Zagadka o śwince

Mieszka w chlewiku tłuścioszka znana.
Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana.

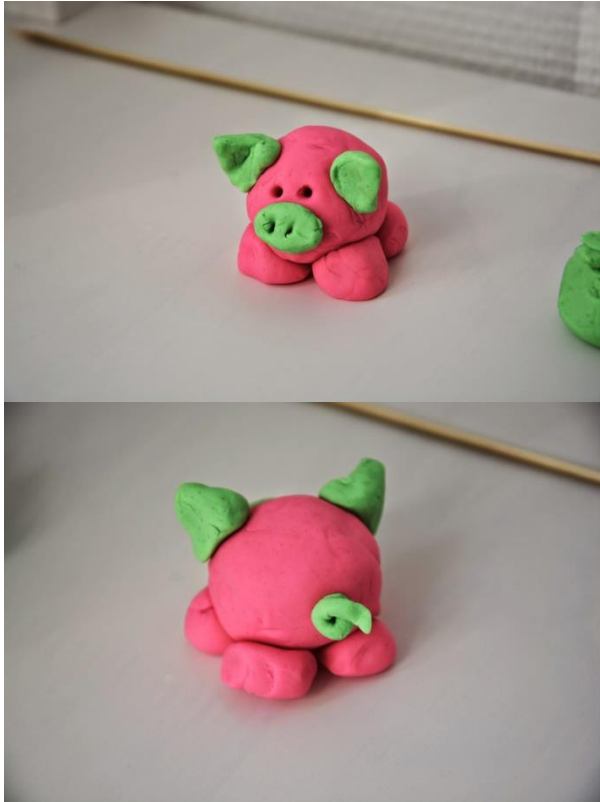
„**U dziadka Lulka na wsi**” nauka piosenki;

Dziadek Julka farmę miał ia, ia, o
Na niej kury hodował ia, ia, o
Ko, ko tu i ko, ko tam
Dziadek Julka farmę miał ia, ia, o.

(krowy - mu, mu; kozy – me, me; świnię – kwik, kwik; kaczkę – kwa, kwa;

„**Świnka**” – praca techniczna z użyciem plasteliny. Rozwijanie motoryki małej.

Potrzebna będzie plastelina w dwóch kolorach: różowym i zielonym (jak nie macie zielonego koloru możecie zastąpić go innym). Korzystając z pomocy obrazków spróbujcie ulepić świnkę. Pamiętajcie tylko o wcześniejszym rozrobieniu plasteliny w rękach, aby się ona łatwiej formowała.



14.04.2021r. środa - „Wiosna na wsi” ”: Odgłosy zwierząt

„**Odgłosy zwierząt**” zabawa słuchowa, dźwiękonaśladowcza;

Wysłuchaj piosenki, naśladując samemu odgłosy zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=Osl8JG6GcEs>

„**Skoki przez przeszkody**” zabawa ruchowa skoczna z przeszkodami.

Dziecko staje się konikiem, który galopuje po pokoju. Rodzic układa na podłodze różne przeszkody np. poduszkę. Zabawa polega na przeskoczeniu wszystkich przeszkód ułożonych w pokoju.

„**Czym się różnią obrazki od siebie ?**” zabawa rozwijająca spostrzegawczość;

Wspólnie z rodzicami spróbujcie ustalić czym się różnią od siebie obrazki przedstawiające zwierzęta .



15.04.21 czwartek - „Wiosna na wsi”: Szara myszka.

„Szara myszka” układanie puzzli;

Puzzle - Wydrukuj postać znanej myszki, potnij ją na 4 części. Niech dziecko spróbuje ją ułożyć.
Zapytajcie swoje dzieci : Czy wiedzą jak nazywa się myszka? (Jerry)



„ **Mała myszka**” zabawa plastyczna rozwijająca zapamiętywanie kolejności zadań.

Za pomocą instrukcji z filmu spróbuj narysować myszkę

<https://www.youtube.com/watch?v=BVYVW7W8fsM>

„ **Myszka kaszkę ważyła**” nauka krótkiego wierszyka z pokazywaniem paluszków;
(Każdy palec to jedna myszka)

Myszka kaszkę ważyła

W ogonek się sparzyła

Temu dała na tyżeczkę (pokazujemy jeden palec)

Temu na miseczkę (pokazujemy następny palec)

Temu do garnuszka (kolejny palec)

Temu do brzuszka (czwarty palec)

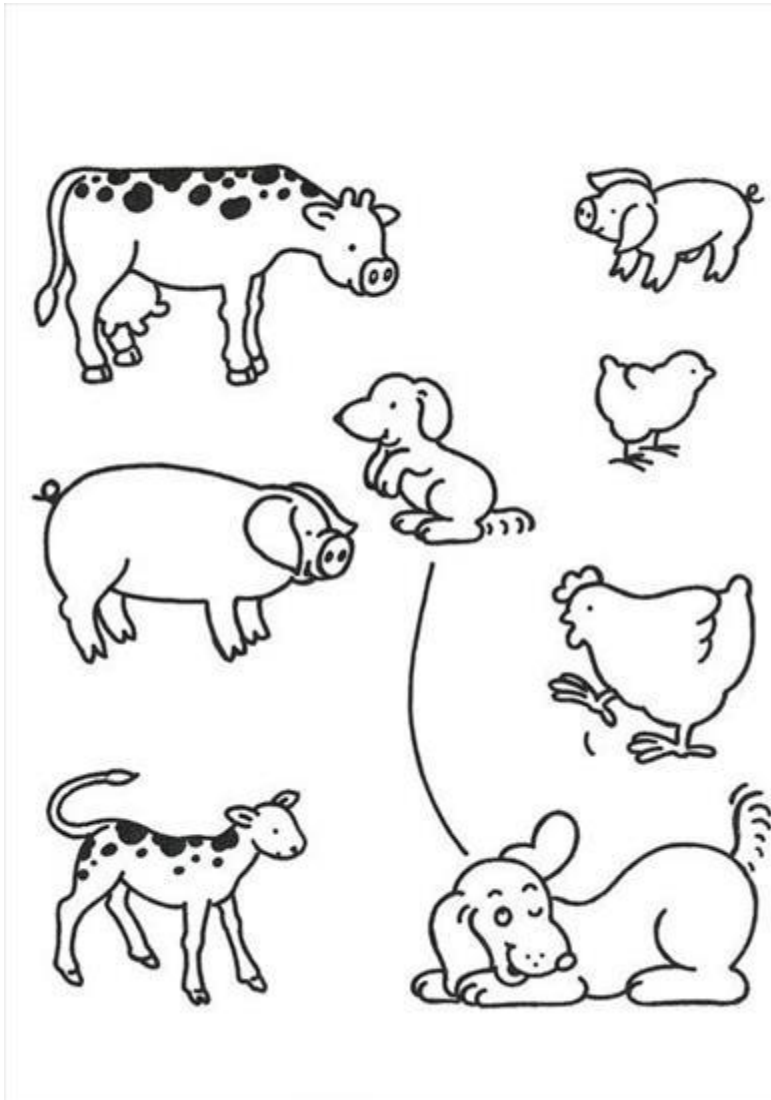
A temu poleciała do komóreczki po ogóreczki. (piąty palec)

16.04.21 piątek - „Wiosna na wsi” : Co słychać wiosną na wsi?

„Co słychać wiosną na wsi?” zabawa spostrzegawcza;

Połącz na pomocą linii zwierzę z jego dzieckiem. Spróbujcie nazwać zwierzątka i ich dzieci

Krowa – cielę
Świnka – prosię
Pies – szczeniak
Kura - kurczak



Zabawa słuchowa „*Jakie zwierzę słyszysz?*”

Korzystając z filmu, spróbuj rozpoznać i odgadnąć odgłos wybranych zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw>

„Zagroda dla zwierząt” zabawa manipulacyjno – konstrukcyjna z wykorzystaniem dostępnych klocków;

Kochane dzieci za pomocą dostępnych w domu klocków zbudujcie dużą zagrodę dla zwierząt mieszkających na wsi. Może macie w domu jakieś zwierzątka? Jak nie, niech rodzice wam wydrukują, albo wspólnie z nimi wykonajcie . Chętnie zamieszkają one w waszej zagrodzie 😊