

## Zadania dla grupy Jagódek – praca zdalna

6-9.04.2021 Temat: Wiosenne powroty

### I 6.04.2021 (wtorek) Żabki i bocian

1. „Wywiad z bocianem” – oglądanie filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

2. Zabawa dydaktyczna „Gdzie siedzi żaba?”

Rodzic układa maskotkę w wybranym miejscu, a dziecko określa jej położenie np. na półce, pod krzesłem...



(przykładowe położenia)

3. Zapoznanie z piosenką „Zielona wiosna” (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

[https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz\\_wGM](https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM)

Tekst:

*1. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały*

*i coś do ucha sobie szeptały.*

*Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,*

*kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.*

*2. Przyleciał bociek, usiadł na płocie*

*i do drugiego boćka klekoce.*

*Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,*

*kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.*

*3. Wszystko usłyszał mały wróbelek*

*i przetłumaczył na ptasie trele.*

*Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,*

*ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*

*Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,*

*wiosna, wiosna jest już wśród nas.*

#### 4. „Bocian” – praca plastyczna:



Pomaluj farbami całą dłoń. Cztery palce na czarno, pozostałą część na biało (jak na obrazku). Odcisnij dłoń na kolorowej kartce, pamiętając, by kciuk był na górze. Domaluj czerwoną farbą pozostałe elementy bociana (dziób i nogi).

### **II 7.04.2021 (środa) Malowane wiosenne kwiaty**

#### 1. *Ence-pence* – zabawa ćwicząca spostrzegawczość.

Potrzebny będzie mały przedmiot do schowania w dłoni (np. guzik, piórko, moneta).

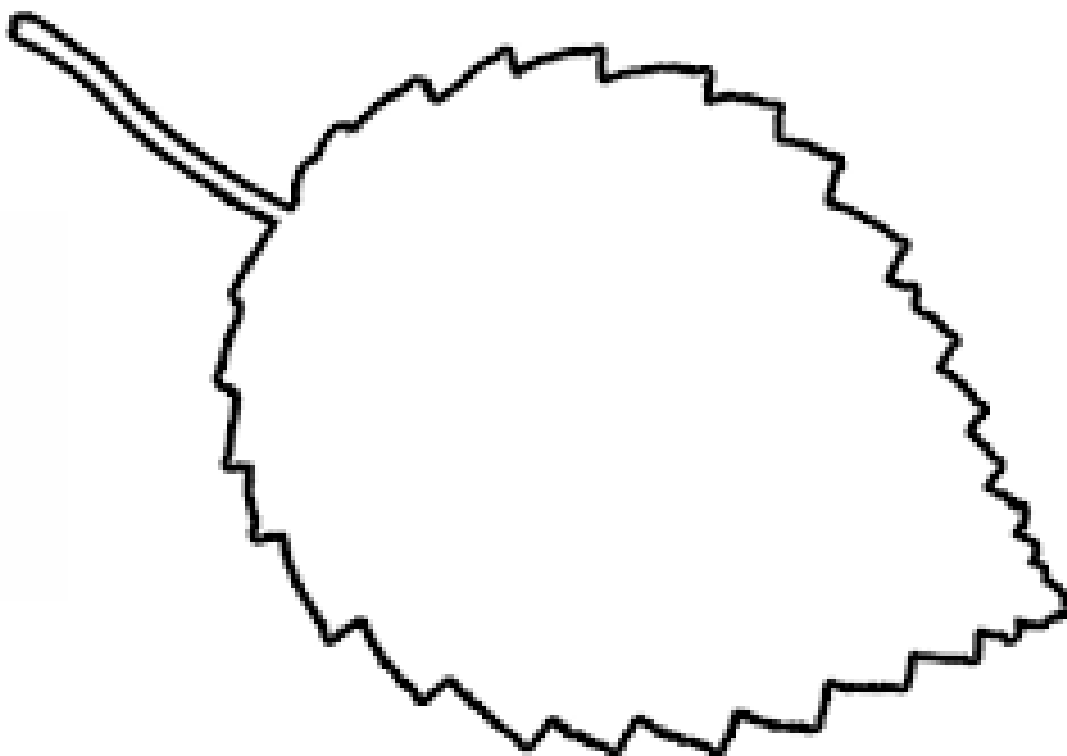
Dzieci dobierają się parami z Rodzicami. Dziecko, z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi do Rodzica z pary: *Ence-pence, w której ręce?* i pokazuje zaciśnięte pięści. Rodzic lekkim klepnięciem wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi – zamieniają się rolami, a jeśli nie – zgaduje ponownie.

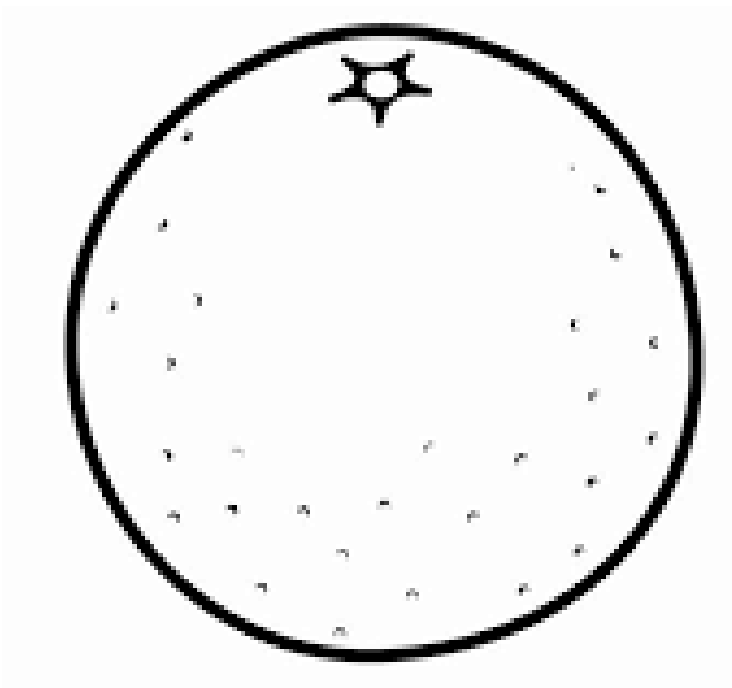
## 2. Eksperyment plastyczny: *Jak powstają kolory wiosny?*

Potrzebne będą farby w 3 kolorach – żółta, niebieska i czerwona, pędzelek, kubeczek z wodą, kartka.

Na kartkę wyciskamy obok siebie kolorowe farby, następnie łączymy ze sobą 2 kolory i obserwujemy, jaki kolor powstanie po zmieszaniu. Dzieci obserwują powstałe kolory i podają propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście; po połączeniu żółtej farby i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można

pomalować  
krokusy.





### 3. Zabawa ruchowa *Powroty ptaków*.

Potrzebne będą gazety lub kartki, które posłużą jako gniazda. Rozkładamy je na podłodze. Dzieci biegają dookoła, machają rączkami naśladując lot ptaka, na hasło Rodzica: *Ptaki do gniazd* Dzieci lądują w gnieździe. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

## III 8.04.2021 (czwartek) Ptasie trele

### 1. Praca z kartą pracy – *Doprowadź ptaki do ich gniazd*:



2. „Głosy ptaków” – naśladujcie głosy ptaków np.: *ćwir, ćwir, kle, kle*. Powtarzajcie je wolno, szybko, głośno, cicho.

3. Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy bocian patrzy”.

Dzieci są żabkami. Poruszają się po pokoju skacząc w przysiadzie. Bocian (Rodzic) zasłania oczy. Na hasło „Raz, dwa, trzy bocian patrzy” – bocian odsłania oczy i patrzy - żabka zastyga w bezruchu. Jak się poruszy, staje się bocianem, a Rodzic - żabką.

4. Ćwiczenia ortofoniczne z zastosowaniem wiersza B. Szelańskiej *Ptasie trele*.

Rodzic prezentuje wiersz i pyta Dzieci: *Czym zajmowały się ptaki?*

Powtarza wiersz, a dzieci powtarzają fragment tekstu: *Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni.*

*Znów nastąpiła wiosna! Ptaki nadlatują.*

*A co będą robić? Gniazda pobudują.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!*

*Na drzewach wysoko albo w trawie – nisko.*

*Tak by do swych piskląt zawsze miały blisko.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!*

*Gdy skończą budować, jajeczka w nich złożą.*

*By było im ciepło, na nich się położą.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!*

*Wykluły się wreszcie z jajeczek pisklęta i każdy maluszek te trele pamięta!*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni!*

#### **IV 9.04.2021 (piątek) Kto do nas wraca na wiosnę?**

1. Rozwiązywanie zagadek M. Smułki, dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski:

*Ma długie czerwone nogi,  
długi dziób.  
Choć żabek nie lubi,  
to czasem je zje. (bocian)*

*Śpiew tego ptaka leci wysoko do słońka,  
bo właśnie wołamy na wiosnę... (skowronka)*

*Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach  
i choć, nie wiem czemu, robi kółka,  
to wiadomo, że to... (jaskółka)*

*Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,  
a oprócz tego często woła: kuku, kuku. (kukułka)*



2. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Wiosenne powroty”.

Pomoce: Obrazki skowronka, bociana, jaskółki, sójki, wróbla:



*Przyszła wiosna, a tuż za nią ptaki przyleciały.  
Teraz będą, jak co roku, gniazda zakładały.  
Bocian lubi patrzeć z góry – dom ma na topoli.  
Zaś żuraw wśród mokradeł raczej mieszkać woli.  
A jaskółka, gdzieś pod dachem, gniazdko swe zakłada.  
Zaś kukulka swoje jajka niesie do sąsiada.  
Tyle ptaków powróciło do nas razem z wiosną!  
W dużych gniazdach, małych gniazdkach niech pisklęta rosną!*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu:

- Jakie ptaki są wymienione w wierszu?
- Gdzie znajduje się dom bociana?
- Jak myślicie, co to są mokradła?
- Gdzie zakłada gniazdko jaskółka?
- Co robi z jajkami kukułka?
- Jak się nazywają dzieci ptaków?

### 3. Zabawa matematyczna „Kukułka”.

Pomoce: Instrumenty muzyczne: bębenek (lub miska)

Rodzic kilka razy uderza w wybrany instrument. Dziecko tyle razy naśladuje głos kukułki, ile uderzeń w instrument usłyszało. Dla 3-latków będzie to do czterech razy, dla 4-latków – do pięciu razy. Dla ułatwienia dzieci mogą wskazywać na palcach, ile razy usłyszały dźwięk.