

Zadania dla grupy Jagódek na czas zdalnego nauczania

12.04.2021 - 16.04.2021 Temat: Wiosna na wsi

I 12.04.2021 (poniedziałek) Zwierzęta na wsi

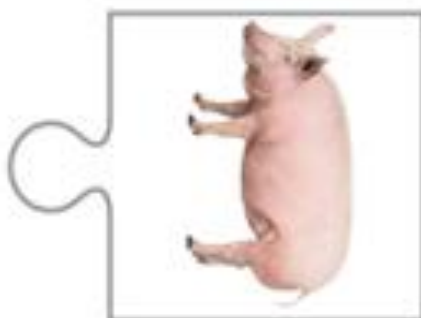
1. Oglądanie obrazków tematycznie związanych ze zwierzętami żyjącymi na wsi. Rodzic prezentuje obrazki, a Dzieci nazywają zwierzęta, naśladują ich odgłosy. Określają ich wygląd: kolory, liczbę kończyn.



2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.
 - Jedziemy na wieś – dzieci wibrują wargami – naśladują samochód jadący na wieś.
 - Konik – dzieci naśladują kłaskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
 - Krowa – dzieci naśladują ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.

- Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dzieci przesuwają językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
- Pies gonił kota i bardzo się zmęczył – dzieci wysuwają język na brodę i dyszą.
- Świnka – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.
- Myszka bawi się w chowanego – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.
- Miotła – dzieci naśladują gospodarza zamiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

3. Dopasuj zwierzątko ze swoją mamą:



Pokołoruj jednakoowo puzze ze zdjęciami dorosłych zwierząt i puzze ze zdjęciami ich dzieci.
Nazwij mamy i ich dzieci.

4. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Nauka pływania.*



Mały kaczonek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykuł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnie, króliki, a przede wszystkim kury. Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

- Jak to? – zdziwił się kaczonek Ptaś. – A dlaczego nie przyszły świnki?*
- Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.*
- A konie i krowy?*
- One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.*
- A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś.*
- Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.*
- Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.*
- Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnął kurczak.*
- Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś.*
- Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.*

- *Ja potrafię!* – *pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy.* – *Umiem pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.*
- *Pieskiem to pływam ja!* – *oburzył się Merduś.*
- Kaczorek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.*
- *Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami.*
- *A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unoś nad wodą!*
- *Mama mi mówiła, żebym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.*
- *Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.*
- *Ale ja się boję...*
- *Nie bądź tchórzem.*
- *Dajmy mu spokój – powiedział pies.* – *Ma prawo się bać.*
- *Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia.* – *Niech kurczak stoi i patrzy.*
- *Wszystkie ptaki to superpływaki!* – *stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody.*
- Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Osloniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:*
- *Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?*
- *Tak...*
- *Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły?*
- *Nie...*
- *A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?*
- *Bałbym się.*
- *No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.*
- *Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś.*
- *Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.*

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji. Rodzic zadaje pytania:

- *Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?*
- *Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?*
- *Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać?*
- *Jak oceniacie zachowanie kaczorka?*
- *Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?*
- *Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?*

II 13.04.2021 (wtorek) Co słycać wiosną na wsi?

1. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki *Wiosna na wsi* (sł. i muz. B. Forma) – utwór muzyczny w załączniku:

*1. Kogut głośno pieje,
gładzi piękne pióra.
– Ko, ko, jestem głodna – woła pani kura.*

*Ref.: Kukuryku, ko, ko, ko,
gę, gę, kwa, kwa, kwa,
mu, mu, iha, iha.
Kto nam dziś śniadanie da?*

*2. Na podwórku gęsi
i małe kaczuszki
tup, tup przytupują, mają puste brzuszki.*

Ref.: Kukuryku...

*3. Idzie pan gospodarz,
ciężki worek niesie,
szur, szur sypie ziarna, wszyscy głodni przecież.*

Ref.: Kukuryku...

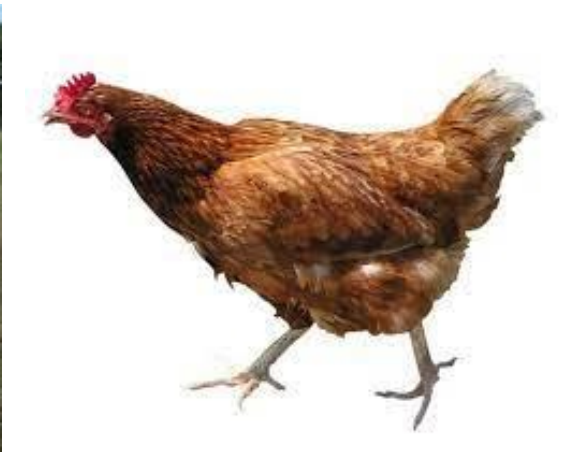
*4. Z gospodarzem wiosna
cichutko przybyła
i pachnącą trawą łąkę ozdobiła.*

Ref.: Kukuryku...

*5. Pasą się owieczki,
krowy i barany,
jest już z nami wiosna, świat się cieszy cały.*

Ref.: Kukuryku...

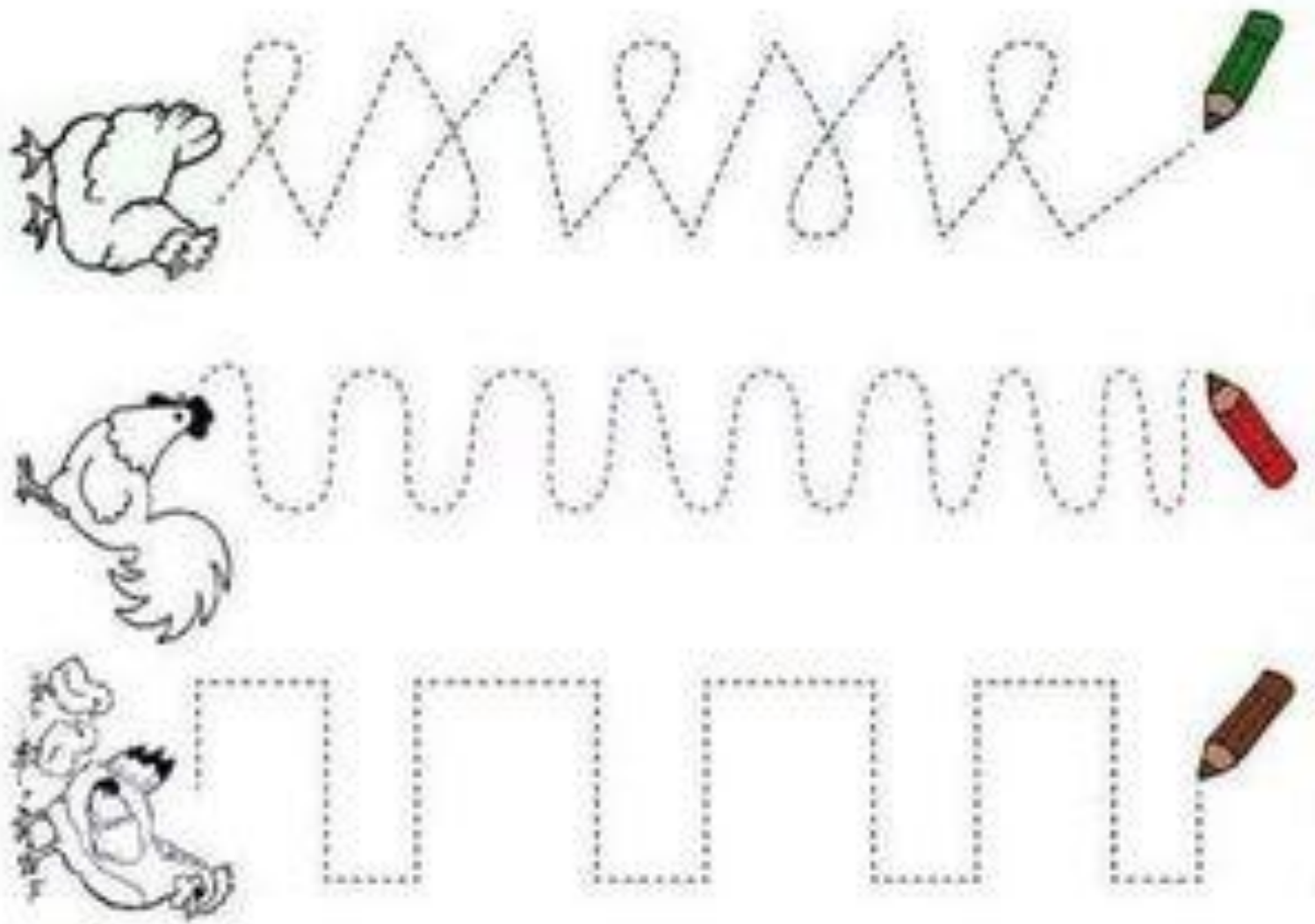
2. Zabawa dydaktyczna *Co od kogo mamy*.
Obrazki: krowy, kozy, kury, mleka, sera, jajek, masła, jogurtu.
Zadaniem Dzieci jest przyporządkowanie obrazków produktów do obrazków zwierząt. Rodzic zwraca uwagę, że zarówno koza, jak i krowa dają mleko.



3. Zabawa ruchowa *Kury do kurnika*.

Rodzic wyznacza miejsce do zabawy – kurnik. Dzieci naśladują odgłos kur (*ko, ko*) i ich chód, poruszając rękami jak skrzydłami. Na hasło: *Kury do kurnika*, kury chowają się do kurnika.

4. Ćwiczenie grafomotoryczne – rysuj po śladzie:



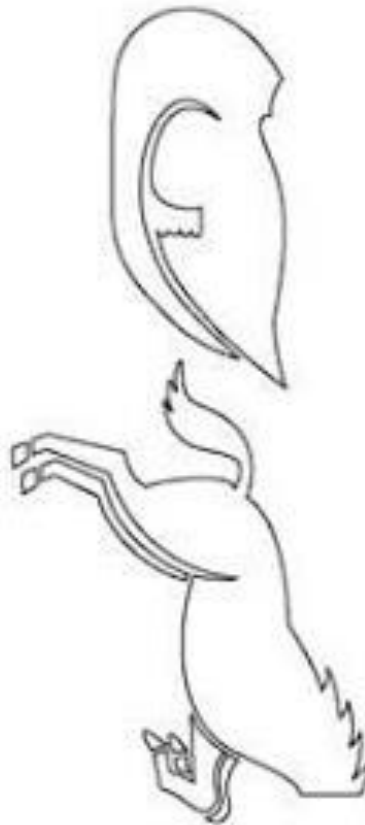
III 14.04.2021 (środa) Na wiejskim podwórku

1. Oglądanie filmu *Zwierzęta w gospodarstwie*:

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

2. Praca z kartą pracy – Przyklej głowę do tułowia.

Rodzice pomagają przy wycinaniu, a Dzieci przyklejają odpowiednią głowę do tułowia, nazywają zwierzęta:



3. Zabawa ruchowa *Wyścigi koni*.

Dzieci, ustawione w rozsypane, inscenizują ruchem opowiadanie.

Rozpoczyna się wyścig,
konie stoją w boksach.
Start! Konie ruszyły.
Przeskakują kałużę.
Nabierają pędu.
Przebiegają po grząskim gruncie.
Dobiegają do mety.

Dzieci:

stoją w miejscu,
przebierają nogami, drepczą,
biegną truchtem,
podskakują,
szybko przebierają nogami,
biegną, wysoko podnosząc kolana,
zwalniają bieg aż do zatrzymania się,
parskają.

4. Eksperyment z mlekiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>

5. Zabawa w rymy – słuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej.

Rodzic czyta wiersz, zawieszając głos w odpowiednich miejscach, a Dziecko dopowiada rymujące się wyrazy.

„Zabawa w rymy”

Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery...(pióra)!

Kura gdacze,
kaczka... (kwacze),

krowa ...(ryczy),

świnka...(kwiczy),

owca... (beczy),

koza...(meczy),

a na płocie przy chlewiku

kogut pieje...(kukuryku)!

Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło piskłę w ...(pióropuszu)-

odnalazła kura pióra

i umilkła...(awantura),

a pisklęciu się dostała niezła bura!

IV 15.04.2021 (czwartek) W chlewiku

1. Rozwiązywanie zagadek:

*Po kąpieli błotnej świnki do niego wchodzi
i wcale się nie martwią, że w nim nabrudzą. (chlewik)*

*Każdy kojarzy ją z korytem.
To zwierzę urocze, spokojne i skryte,
różowe i czyste, a gdy spojrzysz na nie,
powita cię zawsze uprzejmym chrumkaniem. (świnka)*



świnka mieszka w chlewiku

2. Praca plastyczna – Rodzina świnek

Dzieci przy pomocy Rodziców wycinają z karty obrazki świnek, składają świnki według instrukcji tak, aby można było je postawić, nazywają każdą z nich według własnego pomysłu.

KARTA 3.



3. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej *Marsz dla wiosny*.

Rodzic prezentuje wiersz i pyta Dzieci:

Jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę?

W jaki sposób to robiły?

Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment: *Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?*

Idzie gąska po podwórku. Za nią gąski – jak po sznurku.

Idą zgodnie i gęgają, za swą mamą powtarzają.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Mama gąska zagęgała, bo przywitać wiosnę chciała.

Małe gąski też gęgały, wiosnę także witać chciały.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Nagle kogut ścieżką wąską przybiegł za ostatnią gąską.

Gęgać nie potrafi wcale, za to pieje doskonale!

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Nawet kotka, choć ciut głucha, też muzyków chce posłuchać.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

4. Odszukiwanie motywu kogutów w łowickich wzorach ludowych.

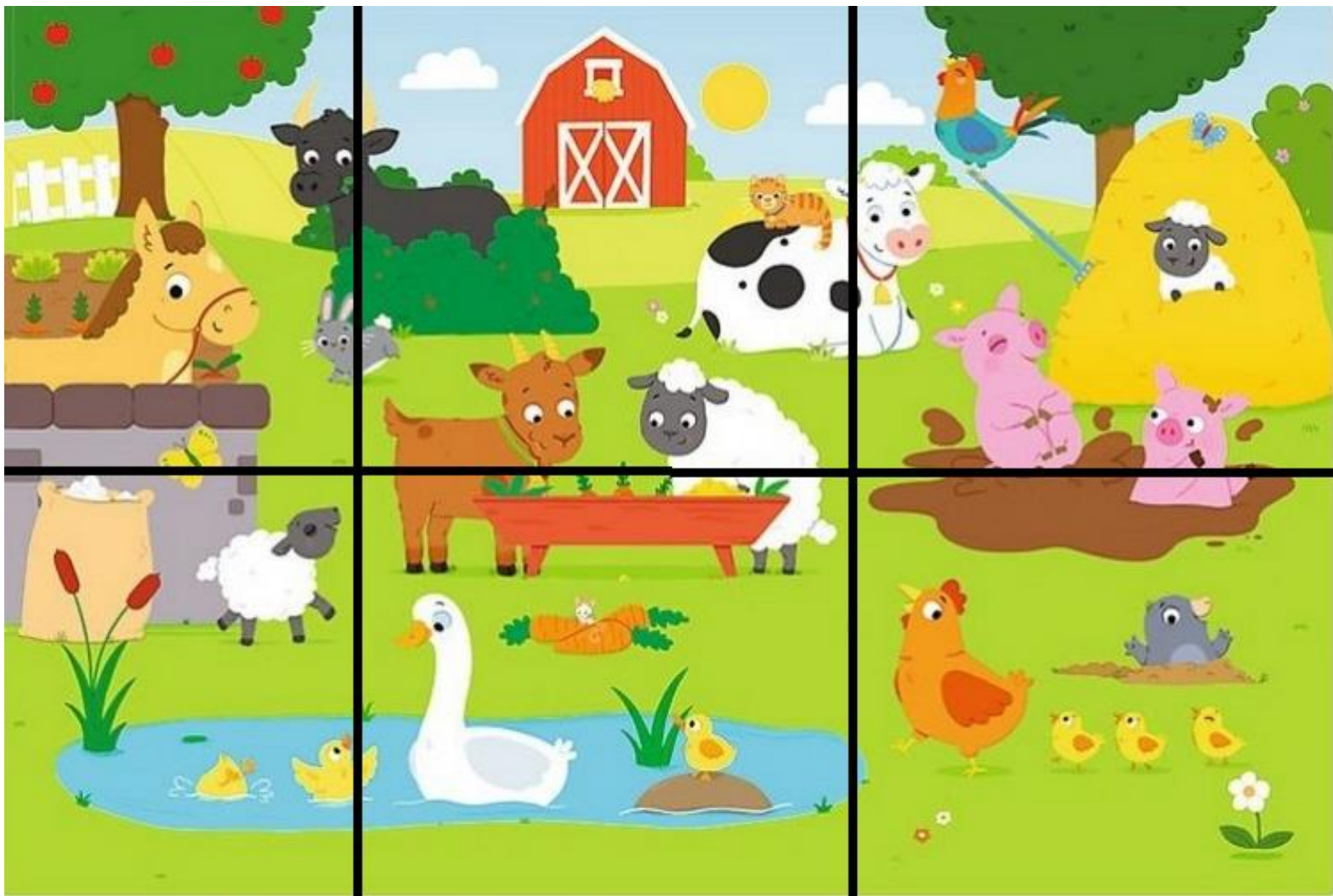
Rodzic prezentuje albumy ze sztuką ludową, a w nich wzory łowickie. Dzieci mają za zadanie odszukać motyw ze zwierzęciem, które występuje na wsi, i nazwać to zwierzę.





V 16.04.2021 (piątek) Kogo spotkamy wiosną na wsi?

1. Układanie puzzli z wyciętych elementów:



2. Ćwiczenie słuchowe *Jakie to zwierzę?*

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a Dziecko podaje pełną nazwę (np. ku-ra – kura, kro-wa –krowa).

3. Słuchanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka.

Po wysłuchaniu odgłosów zwierząt, Dziecko próbuje naśladować odgłosy, jakie wydają dane zwierzęta oraz sposób poruszania się.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

4. Zabawa ruchowa *Na wiejskim podwórku.*

Gąska pije wodę – ćwiczenie mięśni głowy i szyi.

Dziecko w pozycji przysiadu podpartego, głowę ma pochyloną nad podłogą – gąska pije wodę. Następnie poprzez powolny wyprost skłon głowy w tył – gąska połyka wodę.

Idzie kaczka – ćwiczenie stóp. Chód w podkurczonymi palcami stóp w jedną i w drugą stronę.

Pieje kogut – ćwiczenie z elementem równowagi. Dziecko stoi na jednej nodze, ręce rozłożone szeroko w bok, kogut macha skrzydłami i pieje: *Kukuryku*.

Koniki pasą się na łące – zabawa z elementem biegu. Dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło: *Koń skubie trawę!* dziecko wykonuje ruchy głową w górę i w dół.

Koziolki – zabawa z elementem podskoku. Dziecko podskakuje swobodnie w różnych kierunkach. Zatrzymuje się i zmienia kierunek podskakiwania.