

## Zadania dla przedszkolaków - nauczanie zdalne Gr. III Zajęczki



### „ Dbamy o Ziemię”

**Poniedziałek 12.04.2021r.**

**„ Szanujemy las”**

1. „Wycieczka do lasu”- ćwiczenia poranne.

Dzieci w rytm muzyki maszerują po całym dywanie , unosząc ręce w górę i w dół podczas zwrotki, Kiedy usłyszą słowo las, skaczą wysoko w górę.

<https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4>

2. „Odgłosy lasu”- prezentacja multimedialna

Dzieci wraz z rodzicami oglądają film:

<https://www.youtube.com/watch?v=vY6wBDCBtzU>

Wysłuchaj się w odgłosy lasu.

Rodzic pyta:

Co możemy znaleźć w lesie? (szyszki, patyki..)

Jakie odgłosy usłyszałeś?

Jak pachnie las?

Jakie zwierzęta mieszkają w lesie? (mrówki, lis..)

3. „Gdy dbamy o przyrodę”


Przeczytaj tekst z rodzicem:

(5latki)



Rodzic czyta wyrazy, a dziecko wymienia nazwę obrazków: Karta pracy cz. 4, s.3 ( 5latki-kolejna książeczka) oraz cz.4, s.10.

- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów nazwy obrazków. Czy tak postępuje przyjaciel przyrody?


Gdy dbamy o przyrodę:


– nie łamiemy 

– nie zrywamy  chronionych,

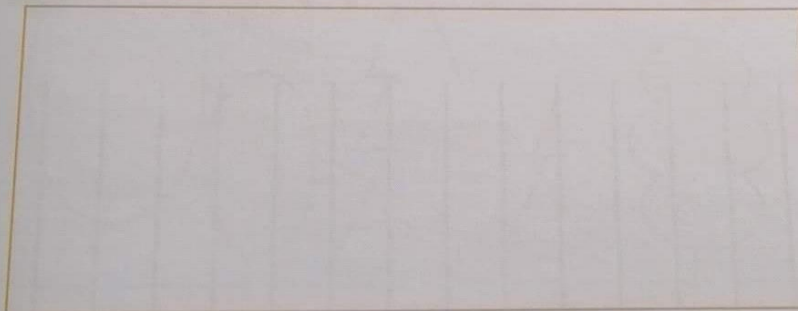
– nie płoszymy , nie niszczymy ich 

– nie zostawiamy po sobie , oszczędzamy 

– nie deptamy 

– opiekujemy się swoimi 

- Narysuj siebie dbającego o przyrodę.



Historyjka obrazkowa (4latki) karta pracy cz.2, s. 32.

Zadanie dla dziecka: Obejrzyj obrazki.

Opowiedz o tym „co dzieje się na kolejnych obrazkach.

Opowiedz całą historyjkę.

Jaki może być tytuł tej historyjki?

● Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę.



4 „Celny strzał”- zabawa ruchowa z elementem celowania.

Wrzucamy śmieci do kosza.

Dzieci otrzymują po jednej kartce gazety, robią z niej kulkę, ściskają ją najpierw prawa ręką, a potem lewą. Rodzic ustawia kosz w określonej odległości od dziecka. Możecie włączyć do zabawy wszystkich domowników. Kto nie trafi powtarza rzut. Odległość możemy zwiększać tak, aby trenować celność.

**Wtorek.13.04.2021r.**

**„Sadzimy drzewko”**

1.Zestaw ćwiczeń porannych: <https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM>

2.Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej „ Co to jest przyroda?” Rodzic czyta, a dziecko odpowiada na pytania:

Co to jest przyroda?

To drzewa i kwiaty, liście i woda. Motyl nad łąką, biała stokrotka.

Przyroda jest wokół, wszędzie ją spotkasz! Ptak rozśpiewany, grające świerszcze ...

Powiedzcie proszę, co jeszcze, co jeszcze?

Kochaj przyrodę! Szanuj przyrodę! Omijaj w lesie Sadzonki młode!

Szanuj przyrodę! Kochaj przyrodę! Kwiatom w doniczkach nie żałuj wody!  
Dbaj o trawniki!  
Niech koło domu będzie wesoło!  
Będzie zielono!

Rozmowa na temat wiersza.

- Co to jest przyroda?
- Jak należy o nią dbać?
- Co to znaczy: szanować przyrodę?

Zrozumienie zależności występujących w świecie przyrody.

- Kto jest ważniejszy w przyrodzie – rośliny czy zwierzęta?
- Czy mogłyby żyć na świecie zwierzęta, gdyby nie było roślin?
- Co jest potrzebne do tego, aby mogły rosnąć rośliny?

3. Zabawa pantomimiczna z elementem dramy – „Roślina chce pić”.

Dzieci próbują się wczuć w rolę rośliny, której brakuje wody.

Swoją mimiką, ruchem głowy, ciała pokazują, jak czuje się roślina, która usycha i potrzebuje wody.

Rozmowa po zabawie .:

- Jak czuliście się w roli rośliny, która potrzebuje wody?
- Czy trudno było to pokazać?
- Jak będzie się zachowywać roślina, która będzie mogła korzystać tylko z brudnej wody?
- Czy tylko woda jest potrzebna roślinom?

4. Słuchanie ciekawostek na temat roślin.

Rośliny, tak jak ludzie i zwierzęta, oddychają: pochłaniają szkodliwe gazy (dwutlenek węgla), a wydzielają tlen, który jest potrzebny do oddychania ludziom i zwierzętom.

Jeżeli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą ludziom, zwierzętom i roślinom, które wtedy chorują.

5. Zabawa ruchowa „Ziemia, woda, powietrze”.

Dzieci stają w rozsypanie, zwrócone twarzami do rodzica.

Na hasło:

Ziemia – dotykają dłońmi podłogi, przykucając jednocześnie.

Na hasło:

Woda – chwytają dłońmi za kolana.

Na hasło:

Powietrze – wskazują przestrzeń nad głową.

Rodzic podaje hasła w różnej kolejności. Ćwiczenie koncentracji i zwinności.

6. „Las” - ćwiczenia motoryki małej

Karta pracy (pięciolatki) cz.4, s.4-rymowanka-mówienie rymowanki i rysowanie po szarych liniach oraz cz.4, s. 11.

Karta pracy (czterolatki): narysuj las, a w nim zwierzęta. Prace możecie przesyłać na naszą grupę Messenger: „Zajaczki” ☺

**Środa 14.04.2021r.**

**„Widzimy, słyszymy, wachamy”**

1. Zestaw ćwiczeń porannych. Jeśli pogoda dopisze, to proponuję wyjść na świeże powietrze, pojeździć na rowerku, bądź hulajnodze i popatrzeć jak zmienia się przyroda wokół nas. Zauważcie, jak wyglądają drzewa i rośliny w okolicy waszego domu.

2. „Jak dbać o przyrodę”- obejrzyjcie film, nauczcie się rymowanki z filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=oFFHwcYHGSs>

Rymowanka "Oszczędzajmy wodę dbajmy o przyrodę"

3. Zabawa dokończ zdanie:

*Dbać o przyrodę to znaczy...*

Rodzic kilkakrotnie zadaje dziecku powyższe pytanie. (nie zrywać roślin, nie deptać trawników, oszczędzać wodę..)

4. Słuchanie piosenki „*Nasze uszy słyszą świat*” Doroty Gellner.

<https://www.youtube.com/watch?v=NCvIZ9rIkeg>

Rozmowa na temat piosenki:

Z ilu zwrotek składa się piosenka?

Czy ma refren?

Co robią oczy?

Co robią uszy?

Do czego służy nosek?

Zabawa przy piosence: podczas pierwszej zwrotki dzieci spacerują po pokoju, przyglądając się domkowi niebu, trawie...Podczas refrenu klaszczą w dłonie razem z rodzicem. Podczas drugiej zwrotki spacerują wachając kwiatki i kichając.

5. Karty pracy (pięciolatki) cz.4 ,s, 5- obejrzyj rysunki, dokończ rysować według wzoru.

Karty pracy (czterolatki) cz.2, s.33- obejrzyj obrazek, połącz liniami fragmenty obrazka, umieszczone na dole karty z odpowiednimi miejscami na dużym obrazku.

**Czwartek 15.04.2021r.**

**„ Przyjaciele przyrody ”**

1. Zestaw ćwiczeń porannych <https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

2. „Motyl” -słuchanie ciekawostek o motylach. Dziecko wraz z rodzicem ogląda film

<https://www.youtube.com/watch?v=YE-th5pAIJU>

3. „Kolorowy motyl”- praca plastyczno- techniczna. Dzieci wykonują pracę dowolną techniką. Oto kilka propozycji. Proszę o przesyłanie prac na naszą grupę „Zajaczki”





4 .Karta pracy (pięciolatki) cz.4,s.6 -historyjka obrazkowa. Dzieci oglądają i opowiadają historyjkę.

Odpowiadają na pytania:

Dlaczego drzewo uschło?

Przypomnijcie, co nam dają drzewa?

Kolejna karta cz.4, s. 7. Dzieci szukają żabek ukrytych na rysunku, przeliczają, uzupełniają i kolorują.

Karta pracy (czterolatki): Jakie zwierzęta leśne widzisz na obrazku?

Policz i powiedz ile ich jest?



**Piątek 16.04.2021r.**

**„Odnaka Przyjaciela przyrody”**

1.Ćwiczenia poranne:

Rodzic rozkłada kilka poduszek (dekoracyjnych) na dywanie w odpowiednich odległościach. Dziecko skacze od poduszki do poduszki w taki sposób, aby nie dotknąć dywanu -ćwiczenie równowagi.

2. „Każdy może zostać Przyjacielem przyrody”- rodzic z dzieckiem oglądają film edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Po prezentacji rodzic pyta:

Dlaczego należy segregować śmieci?

Przypomnij sobie jak dbać o środowisko? (oszczędzaj wodę, prąd, szanuj naturę, używaj toreb wielokrotnego użytku...)

Jakie cechy powinien mieć prawdziwy Przyjaciel przyrody?

3. „Odznaka Przyjaciela przyrody” -rysowanie odznaki

Karta pracy cz. 4, s. 8 (pięciolatki) oraz karta cz.4, s. 9.

Karta pracy poniżej (czterolatki)- na kartce zaprojektuj własną odznakę Przyjaciela przyrody i z pomocą rodzica wytnij . Odznacz dowolną osobę dbającą o przyrodę, bądź siebie.

