

ZADANIA DLA GRUPY „PSZCZÓŁEK” - praca zdalna

06.04.2021 r. wtorek - „Wiosenne powroty” : Gdzie budować gniazdo?”

„Wiosenne ptaki” poznawanie nazw wybranych ptaków. Omawianie wyglądu, poszukiwanie różnic i podobieństw. Dzielenie nazw poznanych na sylaby i głoski

„Powroty ptaków” zabawa bieżna.

Dziecko jest ptakiem, wracającym z Afryki – biega w różnych kierunkach z rozłożonymi na bok rękoma przy akompaniamencie dowolnego instrumentu (bębenek, tamburyn, grzechotka itp.)

Podczas przerwy w grze, przykuca i odpoczywa przed dalszą podróżą. Dźwięki instrumentu są sygnałem do ponownego biegu.

„Gdzie budować gniazdo?” słuchanie opowiadania.

Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

- Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku? Bez odrobiny słońca oburzył się skowronek.
- O nie gniazdo powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy młodym, zielonym zbożem.

Tu dzieci od razu znajdą pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

- Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O na przykład nad wrotami stajni czy obory świergotała jaskółka.

- Sit, sit powiedział cichutko remiz. Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli ? na ziemi?, Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

- Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

- Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo w prosta wodzie...Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie...

hm...trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc, i teraz mieszkam kątem u bociana.

W gałęziach, które poznał na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują i tego kącika.

Zadajemy pytania dotyczące treści opowiadania.

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

—

Wykonanie karty pracy cz.3 s.62

„Ptaki do gniazd” zabawa orientacyjno – porządkowa.

Rodzic rozkłada na dywanie w pokoju niepotrzebne kartki (stara gazeta) – gniazda.

Dziecko jest ptakiem, porusza się między gazetami. Na mocne uderzenie w bębenek, jak najszybciej przykuca w najbliższym gnieździe. Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem do

ponownego poruszania się. Do wszystkich proponowanych zabaw mile widziani są rodzice lub rodzeństwo (lub jedni i drudzy) :

Poznanie nowej literki: „J” „j” małej i dużej, pisanej i drukowanej. Wyodrębnienie wyrazu podstawowego **jajka**. Analiza i synteza tego wyrazu. Dziecko dzieli słowo jajka na sylaby i na głoski. Liczy ile w słowie jest sylab, a ile głosek, a następnie wyszukuje inne słowa, w których głoskę „j” słychać na początku (jagody, jogurt, jodła ,....) , w środku (bajka, fajka, lejek ,...) i na końcu słowa (kij, maj, tramwaj)

Budowanie schematu słów: jajka, jagoda. Dziecko układa tyle białych kartoników, ile sylab słyszą w słowie *jajka* - rozsuwa kartoniki i wymienia głośno sylaby. Następnie układa tyle kartoników, ile głosek słychać w słowie *jajka* , wymienia głoski głośno, dotykając kolejno kartoników. Robi to samo z wyrazem: jagody.

Wykonanie zadań w kartach pracy „ Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do nauki czytania, pisanie i liczenia cz.2 s. 52 – 55

„**Ptasie gniazda**” zabawa manualna. Tworzenie gniazd z plasteliny lub masy solnej wypełnianie ich ścinkami gazet, bibuły itp. Próby ptaszków z plasteliny, modeliny, masy solnej lub innego dostępnego materiału. Mile widziane zdjęcia gotowych prac.

Słuchanie piosenki „**Wiosenna poleczka**” i nauka piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=8W4_2FokVHU

Maszeruje wiosna przez łąki i pola
Witają ją dzieci z naszego przedszkola.

Ref. Weźmy wiosnę do kółeczka
Niech prowadzi nas poleczka.
Raz, dwa, raz, dwa
Kto zatańczy tak jak ja. / bis

Ma krótką sukienkę, dżinsową kurteczkę
Zielone buciki , małą torebeczkę.

Ref. Weźmy
Piegi ma na buzi i uśmiech wesoły
A na głowie z listków wianuszek zielony.

Ref. Weźmy.....

07.04.2021 r. środa - „Wiosenne powroty”: „Zadania o ptakach”

„**Ptaki**” układanie wymyślonego przez siebie ptaka z klocków w kształcie figur geometrycznych (jeśli ktoś z dzieci nie posiada, tego rodzaju klocków, może wyciąć samodzielnie figury z kolorowego papieru w różnych kolorach oraz wielkości). Przeliczanie ile klocków w danym kształcie zostało użytych (mile widziane zdjęcia) :)

„**Wróbelki i kot**” zabawa ruchowa.

Dziecko jest wróbelkiem, które biega po wyznaczonym miejscu w pomieszczeniu (lub ogrodzie) machając rękoma jak skrzydełkami. Na hasło „Idzie kot” dziecko musi jak najszybciej przykucnąć w wyznaczonym miejscu. Na hasło „ Kota nie ma” jest sygnałem do ponownego ruchu.

Opowiadanie historyjki obrazkowej o wildze . Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda kukułki – karta pracy cz.3 s. 63.

„**Wilga**” praca plastyczno- techniczna. Kolorowanie i wycinanie sylwety ptaszka według wzoru. (wyprawka plastyczna karta nr 16. W zestawie kart powinny być 2 listy z opisem).
Mile widziane zdjęcia gotowych prac.

Odpoczynek – zabawa

Wiosenna matematyka” rozwiązywanie zadań tekstowych - zabawy matematyczne – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

W tej zabawie potrzebne będą liczmany (klocki, kredki, klamerki do bielizny itp.), czysta kartka papieru i coś do pisania (ołówek lub długopis).

Rodzic przedstawia kolejno sytuacje (zadania tekstowe), a dziecko obrazuje je za pomocą liczmanów i podaje wynik, a następnie zapisuje w postaci działania matematycznego na kartce.

Przykładowe sytuacje: (rodzic może je wykorzystać lub wymyśleć własne).

Na drzewie siedziało 7 wróbli Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?

Na drzewie było 8 gołębi. Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. Ile gołębi pozostało na drzewie?

Podsumowanie zabawy matematycznej zadania w karcie pracy Nowe przygody Olka i Ady.
Przygotowanie do czytania pisanie i liczenia cz.2.s. 56 -57, 64

„**Piosenka o figurach**” zabawa w poszukiwanie przedmiotów w domu w określonych kształtach – utrwalanie poznanych figur geometrycznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Wykonanie zadania w karcie pracy cz.3, s. 64

08.04.2021 r. czwartek - „Wiosenne powroty”: „Wołanie wiosny”

Ćwiczenia separacji ruchów. Separacja ruchów polega na wprowadzeniu wybranej części ciała w ruch, w sposób niezależny od ruchów innych części ciała.

Niezależność ruchów rąk tułowia – ruchy staramy się wykonać jednocześnie

Prawa ręka w bok, lewa – pionowo w górę

Prawa ręka poziomo w przód, lewa – pionowo w górę

Prawa ręka poziomo w przód, lewa - lewa pod kątem

Prawa ręka pod kątem w górę, lewa – pod kątem w dół

Rozdzielanie ruchów dłoni i palców

Zaciskanie prawej dłoni, przy jednoczesnym rozchylaniu lewej

Uderzanie czubkami palców obydwu dłoni o blat stołu, na zmianę: wewnętrzną stroną dłoni i zewnętrzną stroną dłoni.

Rozdzielanie ruchów palców

Zaciśnięcie pięści wokół kciuka u jednej i drugiej ręki na zmianę

Unoszenie po jednym palcu dłoni opartej palcami o stół: najpierw prawa potem lewa ręka.

Zwiastuny wiosny – uważne oglądanie krótkiego materiału filmowego

<https://www.youtube.com/watch?v=1hMBunlTUSM><https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA>

a następnie dziecko wymienia wszystkie zwiastuny wiosny, które zapamiętało.

„**Co wiem o bocianach?** ” słuchanie ciekawostek na temat bocianów.

„Kle, kle boćku” utrwalenie słów i melodii piosenki
<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

„Bocian” praca plastyczna dowolną techniką – prace dzieci prosimy przesyłać na naszego Messengera :)

Odpoczynek – zabawa

Karty pracy cz.3 65- 68

09.04.2021 piątek - „Wiosenne powroty”: „Powroty ptaków”

„Wiosna” – opowieść ruchowa przy muzyce

Rozmowa o wiosenny powrotach – oglądanie książek, albumów stron internetowych o ptakach, dzielenie się spostrzeżeniami na ich temat.

Rozwiązywanie zagadek o ptakach. Potrzebne będą zdjęcia lub obrazki ptaków: bociana, jaskółki, kukułki, skowronka. Dziecko po rozwiązaniu zagadki wskazuje zdjęcie odpowiedniego ptaka.

Zagadki:

Pióra białe – czarne
Buciki czerwone
uciekają przed nim żabki
bardzo przestraszone (bocian)

Już po lesie kuka
gniazdka sobie szuka
jak znajdzie, podrzuca jaja
niech inni je wygrzewają
(kukułka)

wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała
murować się nie uczyła
ale gniazdko ulepiła (jaskółka)

Śpiewa wysoko
piosenki do słońca
głos ma podobny
do drżenia dzwonka
(skowronek)

„**Magiczna cyfra 7**” przy każdej kolejnej cyfrze naśladujemy odgłosy lub ruchy zwierząt np.: pszczoły, żaby, bociana, jaskółki, kukułki itp.

Odpoczynek – zabawa

„**Co to za ptak?**” ćwiczenia słuchu fonemowego. Rodzic podaje głoski, a dziecko wymyśla nazwę ptaków rozpoczynających się tymi głoskami: a – albatros, b- bocian, g- gawron itp...

„**Wyścigi piórek**” ćwiczenia oddechowe

Wykonanie kart pracy cz.3 s. 69 - 71