

## **ZADANIA DLA GRUPY „PSZCZÓŁEK”**

**12.04.2021 r. poniedziałek - „Wiosna na wsi” : Wiosenne prace**

***Podwórkowa awantura*** ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej

Kura gdacze, kaczka kwacze-

Goni kurę mokrą raczej.

Gęś też syczy, kogut pieje.

Gwałtu ! Rety ! Co się dzieje ?

Ryczy krowa, świnia kwiczy,

A indyk się rozindyczył.

Kot mysz goni, głośno miauczy.

- Dość awantur ! Już wystarczy!

To pies burek głośno szczeka

I już słychać go z daleka.

Koza meczy:

Mee, mee, mee...

- Czego psisko mądrzy się ?

Dla ochłody - wiadro wody

Poleją na głowy, brody !

Wyszły z mody awantury!

A sio, gęsi, a sio, kury! –

Powiedziała, co wiedziała,

Białą brodą pokiwała,

Pochyliła nisko rogi.

- Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!

Awantura się skończyła,

bo ta koza groźna była.

**Wyjaśniamy niezrozumiałe zwroty, a następnie pytamy:**

- Jakie zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze ?

- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób ?
- Jakie odgłosy dochodziły z podwórka ? ( dzieci wydają odgłosy odgadniętych zwierząt ).

**Czyj to głos ?** rozpoznawanie głosów zwierząt żyjących na wsi

<https://youtu.be/3oE8dF4HPAE>

**Odkrywanie litery „ Ż”, „ ż”** *małej, wielkiej, drukowanej i pisanej.*

Analiza i synteza słowa : żubry.

Dzieci dzielą na głoski i sylaby słowo **żubry** . Następnie wymieniają inne słowa, w których głoskę słychać na początku ( żaba, żurek, żyrafa...), w środku ( leżak, kałuża, jeżyna...). Zwracamy uwagę, że głoska „ ż” na końcu słowa jest słyszana jak głoska „ sz”.

Proszę przygotować kartoniki w kolorze czerwonym – samogłoski, niebieskim – spółgłoski. Dzieci układają tyle kartoników, ile głosek słychać w słowie **żubry** , określają spółgłoski i samogłoski za pomocą przygotowanych kartoników. Zabawę można powtórzyć z innymi wyrazami.

**Ćwiczenia grafomotoryczne z literką „ Ż”, „ż”** ( Nowe przygody Olka i Ady , Litery i liczby cz.2, s. 64 – 67)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=64>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=65>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=66>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=67>

**W wolnym czasie realizujemy Karty Pracy cz. 4, s. 4 – 5.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=6>

**13.04.2021 r. wtorek - „Wiosna na wsi” : Tyle stóp, tyle kroków.**

**Długi, krótki** ćwiczenia w mierzeniu długości

**Potrzebne będą cztery skakanki (lub sznurki) w dwóch różnych kolorach.**

Układamy ze skakanek dwie drogi (każda składa się z dwóch skakanek w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta).

- Dwie drogi równoległe.

Rodzic pyta:

– Czy obie drogi mają taką samą długość?

• Jedna z dróg zakręca.

– Czy teraz drogi mają taką samą długość?

– Dlaczego uważasz, że czerwona droga jest dłuższa?

*Rodzic wraca jeszcze raz do pierwszego przypadku.*

– Czy drogi mają taką samą długość?

– Dlaczego tak uważasz?

• Jedna z dróg zakręca.

– Czy drogi nadal mają taką samą długość?

– Jak można udowodnić, że są tej samej długości?

(Drogi mają taką samą długość, bo nadal są to te same dwie skakanki, tylko przesunięte).

#### ***Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą:***

Każde dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą ( palce jednej stopy dotykają pięty drugiej) i głośno liczy. Rodzic robi to samo.

- Dlaczego wyszły Wam różne wyniki?

- Czy wasze stopy są jednakowej długości?

#### ***Mierzenie długości dywanu krokami:***

Dziecko wraz z rodzicem mierzy dywan krokami, głośno licząc.

- dlaczego wyszły wam różne wyniki?

- Z czym jest związana długość waszych kroków? ( ze wzrostem)

#### ***Pokaz linijki, miarki krawieckiej***

Dziecko mierzy linijką, miarką mały dywan.

#### ***Wypełnienie Karty Pracy cz. 4, s. 7, 8***

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=6>

***Kwoka i kurczątko*** zabawa wyrabiająca szybką reakcję na umówiony sygnał, utrwalanie poznanych cyfr.

Dziecko zamienia się w kwokę. Zajmuje miejsce przed rozłożonymi przed sobą cyframi od 1 do 10 . Rodzic gra na instrumencie ( dowolny wybór, pokrywki, pukanie w drewno, itp.) . Na ustalony sygnał - mocne uderzenie kwoka zajmuje swoje miejsce i nasłuchuje ile razy rodzic uderzy w instrument, podnosi odpowiednią cyfrę i klaszcze zgodnie z rozpoznana cyfrą. Zabawę powtarzamy wielokrotnie

## 14.04.2021 r. środa „Wiosna na wsi” : Wiosna na wsi.

**Uparty kogut** słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby;

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cici na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

- Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi .Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

- Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz ? – spytał żartem tata.

Mama tylko się uśmiechnęła – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem super mamą.

- Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem.

Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z cicią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

- Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – Spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szceniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść. Wybrała się więc na spacer po podwórku.

- ko, ko gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsienice, kaczki i kaczkęta. Ada z powagą odpowiadała im : dzień dobry, witam państwa, przebijemy piątkę ?.

- Ojej jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

- To kozłatko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

- Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama.

Kozłatko nie poświęciło uwagi mamy, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

- Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

- Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata.

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

- Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała cicia – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco.

Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

- Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

- Nie bój się mamo – Ada dodała mamie otuchy.

- Dam sobie radę – mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż, tuż i wojowniczo stroszył pióra.

- Bywa uparty jak oślątko – westchnęła ciocia – wracaj do kurnika, uparciuchu.

- No właśnie! – powiedziała stanowczo mama.

Obie mama i ciocia weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie.

Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlna w stopę. Wołała przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądają i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furtki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wołała tego uniknąć. Postanowiła przechytryć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot.

Jakie było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienka lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

- Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.

- To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama.

Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

### ***Rozmowa na temat opowiadania:***

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?

- Z kim bawił się Olek?

- Co robiła Ada?

- Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?

- Czym zajęli się tata z wujkiem?

- Jak mama przechytryła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

***U dziadka Ludka na wsi*** piosenka, film edukacyjny i gry dla dzieci.

<https://youtu.be/U6q-jMyqn8Q>

**Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi:** Karta Pracy cz.4, s. 10, 11

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=6>

Oglądanie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określanie, co to za prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach.

**Zwierzęta z wiejskiego podwórka** praca plastyczna;

Kartka, białe serwetki, klej, farby plakatowe, pędzel

Przyklejamy na kartce pogniecione białe serwetki, wypełniamy nimi całą powierzchnię kartki. Na tak przygotowanej fakt malujemy farbami plakatowymi wybrane przez siebie zwierzątko .

Można wykorzystać inną formę pracy ☺

Mile widziane zdjęcia prac ☺

**15.04.2021 r. czwartek - „Wiosna na wsi” : Krówka Mu.**

**Krówka Mu** nauka piosenki :

Na polanie krówka stoi

Pan gospodarz krówkę doi.

Białe mleko z krówki płynie

Krówka ma wesołą minę.

Muu, muu

No a z mleka jest maślanka

Masło , serek i śmietanka.

No i można oprócz tego

Wypić także samo mleko.

Muuu, muu

Chociaż krówka ma dwa rogi

I łaciate oba boki.

To szanować krówkę trzeba

Bo nam daje dużo mleka.

Muuu, muuu

My dla krówki też coś mamy

Mlecznych zębów uśmiech cały.

Szklanki z mlekiem szykujemy

Za jej zdrowie wypijemy.

Muuu, muuu

**Dzieci oglądają film edukacyjny o zwierzętach mieszkających na wsi:**

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

***Po co hodujemy zwierzęta ?*** ćwiczenia i zabawy

Pokazujemy dziecku obrazek (np. z książki o zwierzątkach) zwierzęcia z wiejskiego podwórka. Dzieci nazywają poszczególne zwierzątka i zastanawiają się, co one dają człowiekowi. Następnie rodzic pokazuje jajko, ser, mleko, jogurt, miód, wełnę, pióra. Dziecko nazywa te produkty pochodzące od zwierząt i zastanawia się i przyporządkowuje je do odpowiednich zwierząt.

***Smakujemy i dotykamy*** zasłaniaamy dziecku oczy i za pomocą smaku, dotyku odgaduje ono nazwę produktu. Po odsłonięciu oczu nazywają zwierzęta, od których te produkty pochodzą i wskazują je na obrazkach (ćwiczenie poprzednie).

***Co można zrobić z tych produktów? –burza mózgów.***

Rodzic podaje nazwę produktu otrzymanego od zwierzęcia, a dziecko mówi, do zrobienia czego można go wykorzystać. Np. jajka – ciasto, kanapki, itp. ; mleko – ser, budyń.

**Nowe Przygody Olka i Ady**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-literary-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=68>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-literary-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=69>

**ZAGADKI:**

**Lubi głośno gdakać,**

**kiedy zniesie jajko.**

**Każdy wie, że jest stałą**

**Kurnika mieszkanką. ( kura)**

**Zakręcony ogonek,**

**Śmieszny ryjek ma**

**Chrum, chrum – głośno woła-**

**Kto jedzenie da? ( świnka)**

**Na przykład łaciate,**

**W oborze mieszkają.**

**Pasą się na łąkach,**

**Zdrowe mleko dają. ( krowy)**

**Nie pije, nie gdacze,**

**Tylko głośno kwacze.**

**Po stawie pływa.**

**Jak się nazywa ? ( kaczka)**

**Grzebień ma na głowie,**

**Swoim głośnym pianiem**

**Wszystkich wczesnym rankiem**

**Budzi na śniadanie. ( kogut)**

**16.04.2021r. piątek „Wiejska zagroda”**

**„Gimnastyka dla smyka” – zestaw ćwiczeń porannych**

**<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ>**

**Co jedzą zwierzęta wiejskie?- oglądanie filmu**

**<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA>**

Rodzice rozmawiają z dzieckiem o korzyści wynikających z hodowania zwierząt gospodarskich.

**„Konstruujemy zagrodę wiejską”- zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne. Zadaniem dla dziecka jest zbudowanie z dostępnych materiałów w domu zagrody dla zwierząt wiejskich np.: z kartonu, z pomocą rodziców, bądź z klocków.**



**„Kurka gdacze KO KO KO”- Słuchanie piosenki z repertuaru Śpiewające Brzdące.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALknKwY>**