

### I 29.03.2021 (poniedziałek) Koszyczek wielkanocny

1. Eksperyment – Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże?

<https://www.youtube.com/watch?v=xIEwcQiS030>

Dzieci oglądają filmik i dowiadują się, jak zachowują się jajka w wodzie – świeże i stare. Odpowiadają na pytanie – Po czym poznać, że jajko jest świeże?

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę: Rodzic demonstruje ćwiczenia, a dzieci je naśladują.

**Jajko** – dzieci otwierają i zamykają wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

**Gorące jajko** – dzieci nabierają powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

**Wkładamy jajka do koszyczka** – dzieci unoszą język za zęby i zatrzymują go tam, a następnie przeliczają kolejne jajka (zęby), używając liczebników porządkowych.

**Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi** – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

**Baranki na hali** – baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali – dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

**Kura liczy kurczęta** – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na górze, potem – na dole.

3. Rozwiązywanie zagadki B. Szelańskiej *Koszyczek*. Rodzic recytuje zagadkę i prosi Dziecko o podanie rozwiązania.

*To w nim leżą na serwetce jajka malowane,  
a pośrodku, obok chlebka, spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)*

4. Wiersz *Wielkanocny koszyczek*  
Rodzice czytają Dzieciom wiersz, a następnie zadają pytanie:  
Co znajdowało się w koszyczku wielkanocnym?

*W wiklinowym koszyczku,  
leży biały baranek  
w cudne loczki odziany.  
Obok kurka pierzasta  
na kawaleczku ciasta.  
I kurczaczki malutkie  
i kaczuszki żółciutkie.  
I z młodych listków wianek  
wśród kolorowych pisanek.  
A nad nimi dumny, zdrowy*

*zajaczek czekoladowy.  
Wokół gałązki z baziarni  
- z puszystymi kotkami  
i wstążeczka z wielkanocnymi życzeniami...*

5. Swobodne improwizacje ruchowe do utworu M. Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach*.

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

Rodzic odtwarza nagranie, a Dzieci w wybrany przez siebie sposób, próbują ilustrować muzykę.

## **II 30.03.2021 (wtorek) Kraszanki, pisanki**

1. Stemplowanie pisankami z ziemniaków lub tłuczka – Dzieci malują farbami kolorowe paski na tłuczku lub przekrojonym ziemniaku i odbijają wzór na kartce.

<http://pomyslowesmyki.blogspot.com/2018/03/stemplowane-pisanki-czyli-farbkowe.html>

2. „Pisanki, Pisanki” – piosenka: Rodzice odtwarzają Dzieciom nagranie i wspólnie próbują zaśpiewać piosenkę i odpowiedzieć na pytanie, co znajduje się na każdej z pisanek?

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Tekst:

*Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.*

*Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.*

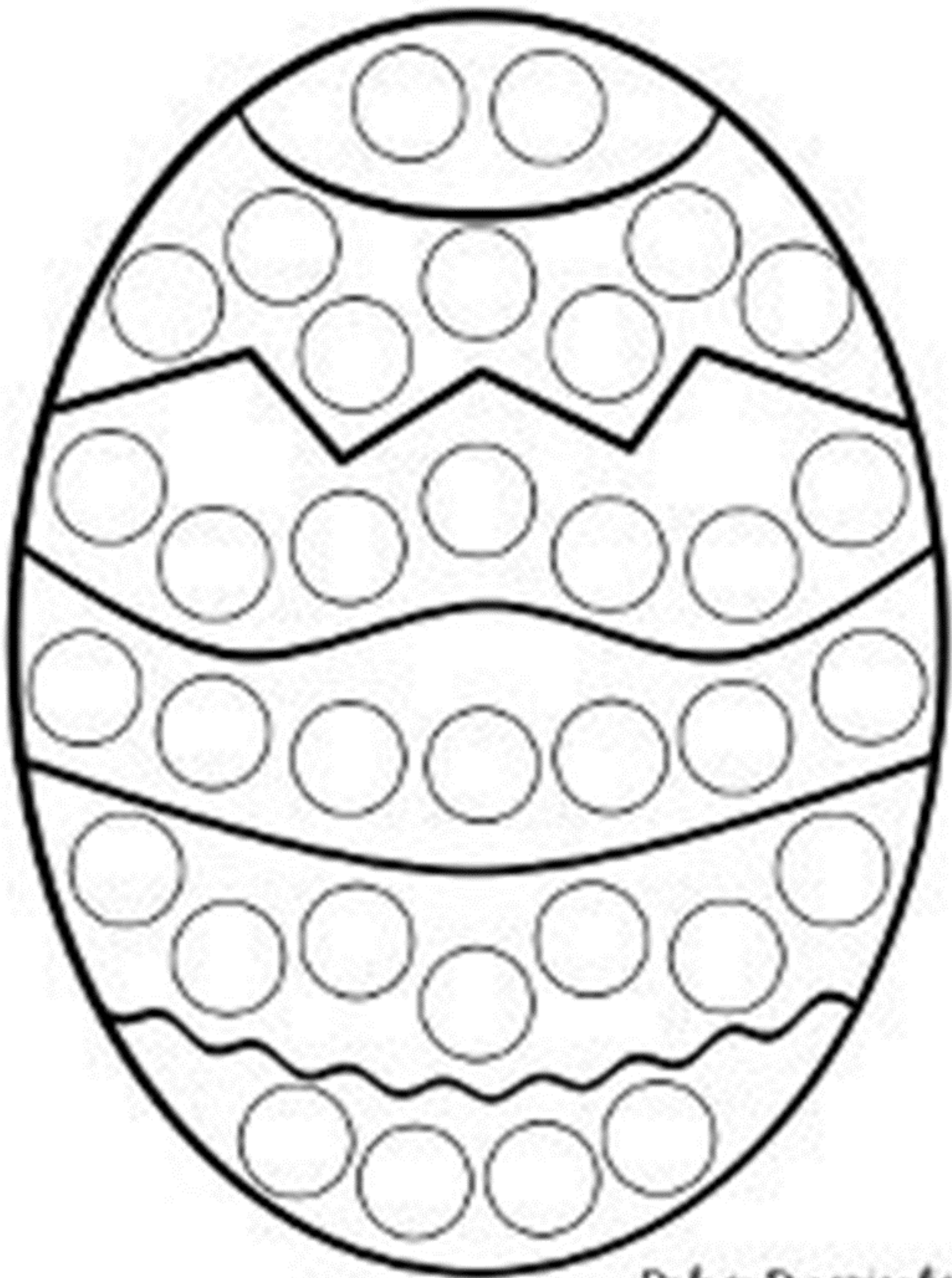
*Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.*

*Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance  
piękne opowiadki.*

3. Ćwiczenia słuchowe *Co słyszysz?*

Rodzic wypowiada nazwy i kolory świątecznych jajek, podzielone na sylaby. Zadaniem Dzieci jest odgadnięcie, o czym jest mowa (np. pi-san-ki, kra-szan-ki, żół-ty, zie-lo-ny).

4. Pisanka z plasteliny – Dzieci z plasteliny formują małe kuleczki, które przyklejają ozdabiając pisankę:



Palmer Practically

### III 31.03.2021 (środa) Zwierzęta z wielkanocnego koszyka

#### 1. Zabawa *Gdzie jest pisanka?*

Rodzic chowa pisankę w dowolnym miejscu w domu. Dziecko ma za zadanie odnaleźć ją na podstawie wskazówek Rodzica. Jeśli Dziecko znajduje się daleko od jajka, Rodzic mówi: *zimno*, jeśli blisko – mówi: *ciepło*. Gdy Dziecko jest bardzo blisko celu, mówi: *gorąco*.

#### 2. Zabawa ortofoniczna *Zwierzęta z wielkanocnego koszyka*.

Rodzic prezentuje Dzieciom zwierzątka, które można zobaczyć w wielkanocnym koszyku: cukrowego baranka, kurczaczka, pisankę z namalowanym kogutem.



Dzieci naśladują głosy i ruchy zwierząt, które pokazuje Rodzic (kurczątko: pi, pi, pi – kucają i poruszają ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami, baranek: bee, bee, bee – czworakują, kogucik: kukuryku – stają i uderzają o uda dłońmi prostych rąk).

3. Zajęcia przyrodnicze: *Sianie owsa dla baranka wielkanocnego.*

Potrzebne będą: ziarna owsa, pojemniki po jogurtach, ziemia do kwiatów lub wata, konewka.

Dzieci wsypują ziemię do pojemników po jogurtach lub wykładają na spodzie watę, posypują ziarnami owsa i obficie podlewają wodą. Zostawiają w nasłonecznionym miejscu, obserwują przez kilka dni i, w miarę potrzeb, dolewają wody.

4. Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Zajaczki wielkanocne.*

Dzieci pokonują trasę wyznaczoną przez Rodzice, skacząc obunóż przez porozkładane na podłodze klocki.

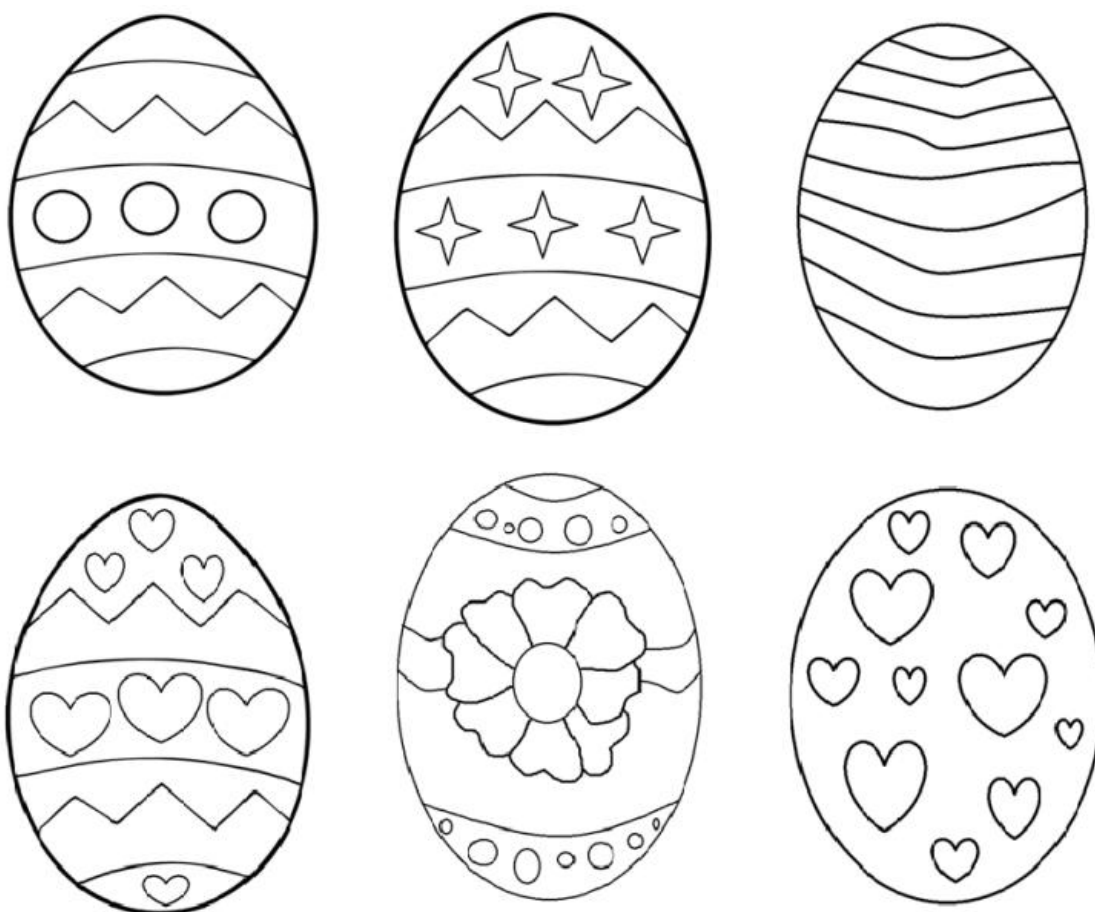
#### **IV 1.04.2021 (czwartek) Motywy wielkanocne**

1. Masażyk *Pisanka.*

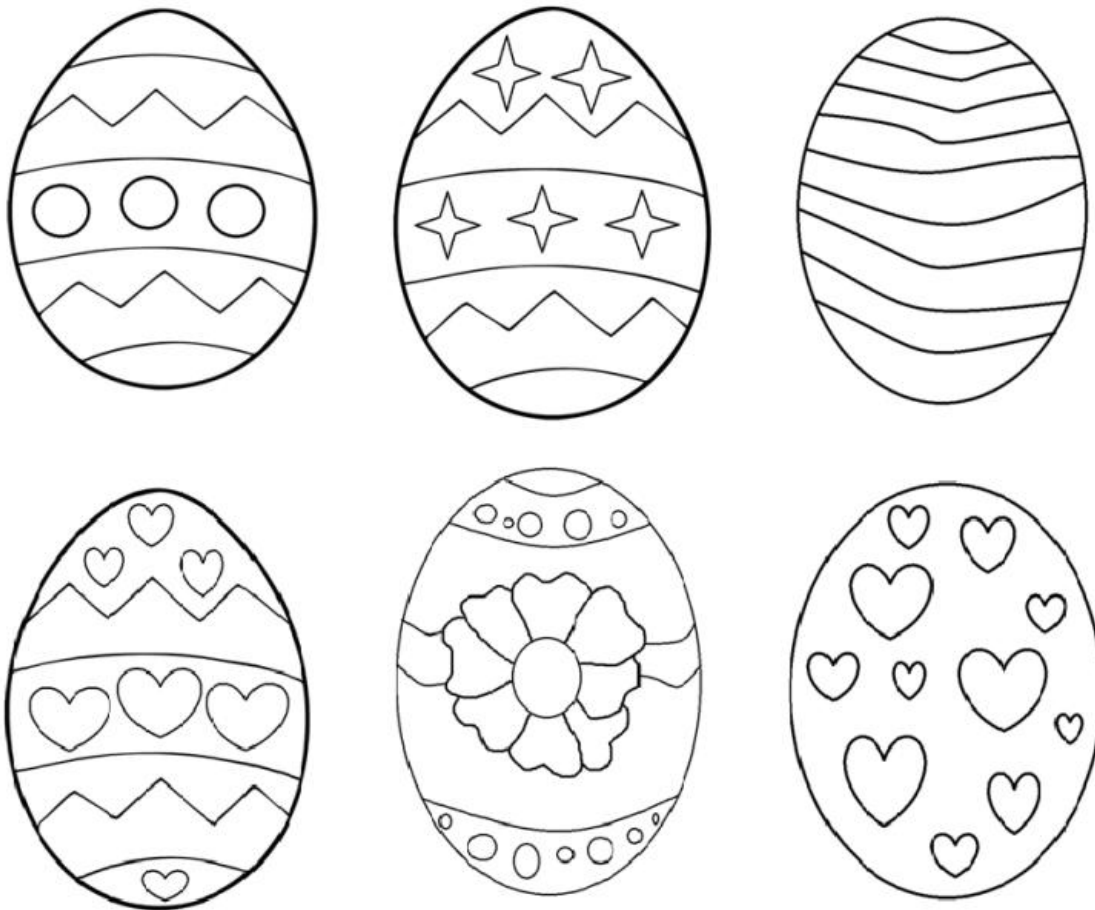
Dzieci wraz z Rodzicami siadają na dywanie (Rodzic za Dzieckiem, potem Dziecko za Rodzicem) i na plecach rysują wzory zgodnie z poleceniami: paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę itp.

2. Zabawa dydaktyczna *Uporządkuj wzorki.*

Rodzic wycina Dziecku pisanki, rozkłada na stoliku, a zadaniem Dziecka jest



znaleźć pisanki o tym samym wzorze.



### 3. Eksperyment – Dlaczego jajko nie tonie?

<https://www.youtube.com/watch?v=40LNVHOPEDs>

Dzieci oglądają filmik i dowiadują się, co dzieje się z jajkiem w wodzie, gdy dodamy do niej soli. Odpowiadają na pytanie – Co dzieje się z jajkiem w słonej wodzie?

### 4. Zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej *Na podwórku*. Rodzic recytuje wiersz, a Dzieci powtarzają po nim sylaby:

*Gospodyni razem z dziećmi święconkę szykuje.*

*O-ho, ho, ho! O-ho, ho, ho, jajeczka maluje.*

*Biega kurka po podwórku i gdacze z radości.*

*– Ko, ko, ko, ko. Ku, ku, ku, ku. Wita wszystkich gości.*

*Kogut dumnie pierś wypina.*

*– Ko, ko, ki, ku. Ale pięknie wyglądają twe jajka w koszyku.*

5. Praca plastyczna *Zajaczek wielkanocny* – Dziecko odrysowuje na kolorowej kartce papieru swoją dłoń. Z pomocą Rodziców wycina kontur dłoni. Następnie zgina palce i dorysowuje zajączkowi buzię.

<https://www.urwiswakcji.pl/2021/03/zajaczki-z-papierowej-doni.html>

## **V 2.04.2021 (piątek) Wielkanocne świętowanie**

1. Wielkanocne zagadki – Rodzic czyta dziecku zagadkę, a ono próbuje odgadnąć:

*Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem*

*słodkie upominki każdemu rozdaje. /zajaczek wielkanocny/*

*W ten świąteczny dzień*

*każdy z nas się śmieje.*

*A woda nie z nieba,*

*lecz z wiader się leje. /łany poniedziałek/*

*Choć już Święta blisko*

*wiatr na dworze dmucha.*

*Na talerzu, w domu*

*Kielkuje. /rzeżucha/*

*Zagląda ciekawie*

*przez okienko – słonko.*

*Bo też chce zobaczyć koszyk ze.... /święconką/*

*W wielkanocnym koszyczku*

*leżeć będą sobie.*

*Zanim je tam włożę,*

*ślicznie je ozdobię. /pisanki/*

*Święta! Święta nadeszły!*

*Wstawajmy! Już rano!*

*Podzielimy się jajeczkiem,*

*bo dziś przecież... /Wielkanoc/*



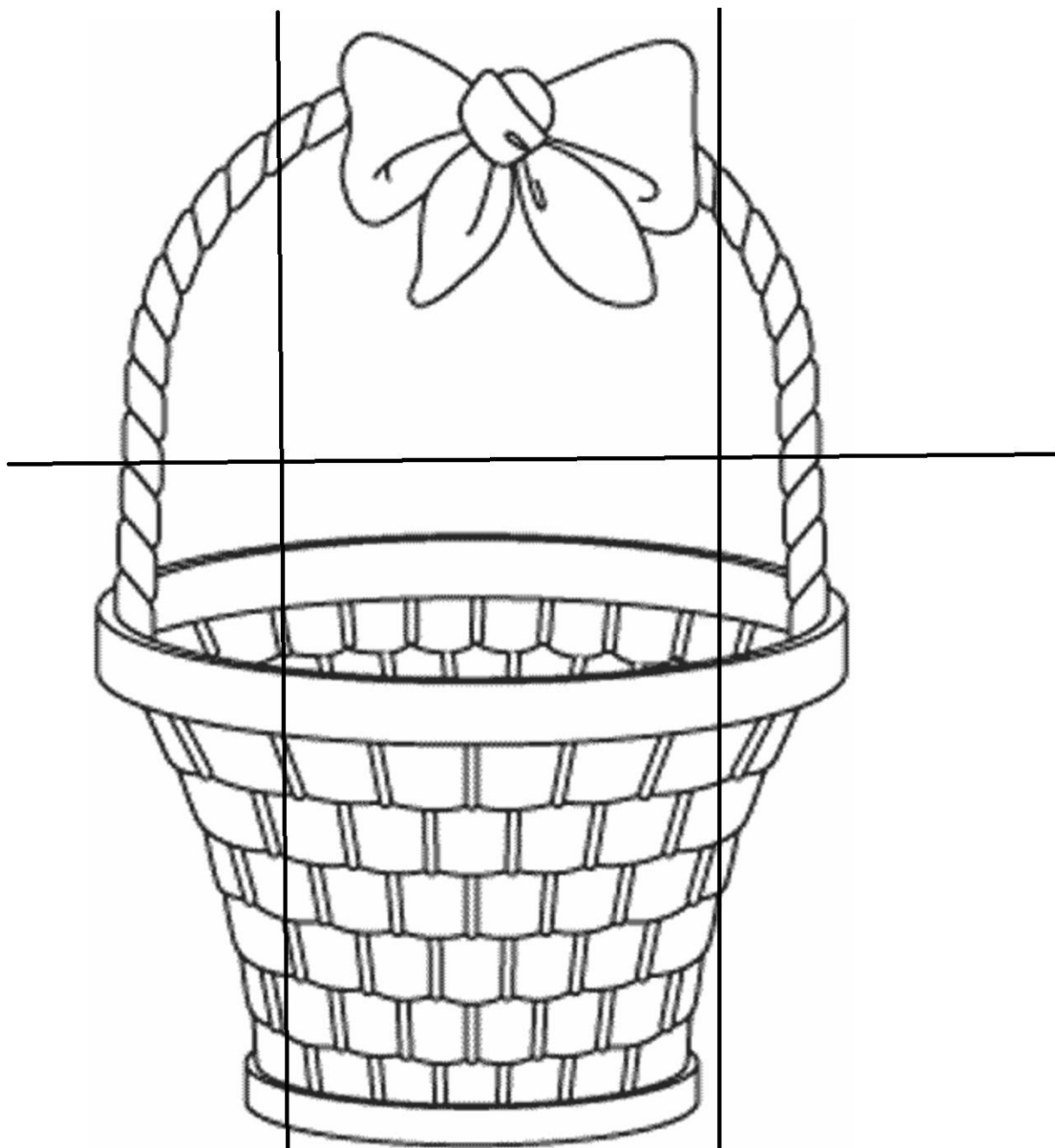
*Tyle w koszyczku  
leży pisanek!  
A pośród nich  
słodki... /baranek/*

*Na wielkanocnym stole  
to ona króluje.  
Polana słodkim lukrem  
i gościom smakuje. /Baba wielkanocna/*

*Przylatują z daleka bociany.  
Zakwitają w lesie sasanki.  
Marzanna umknęła do morza,  
Od tej pory cieplejsze są ranki. /Wiosna/*

*Mleczka nie chcą pić.  
Nigdy nie biegają.  
Choć mają futerka,  
ogonków - nie mają.  
Oj dziwne to kotki!  
Wolą stać w wazonie,  
niż wziąć się za psotki. /Bazie/*

2. Puzzle *Koszyczek*: Rodzic rozcina obrazek wzdłuż linii, a Dziecko próbuje ułożyć puzzle w całość. Ułożone puzzle nakleja na kartkę i koloruje koszyczek wg własnego pomysłu.



3. Słuchanie wiersza B. Szelałowskiej *Wielkanocny stół*.

*Nadeszła Wielkanoc. Czas wielkiej radości!  
Już stół wielkanocny czeka na swych gości.  
Pełno na nim potraw:  
kielbaska i żurek, baba lukrowana, tuż obok mazurek...  
Dom pachnie czystością, porządki skończone.  
Czas na odpoczynek. Wszystko już zrobione!  
Święconka na stole, a spośród pisanek,  
jak każe tradycja, wystaje baranek!  
To czas na życzenia, na chwile radości  
i niech w naszych sercach miłość ciągle gości.*

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu:

- Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?
- Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?
- Co znajduje się w koszyczku ze święconką?
- Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Przedświąteczne porządki*.

Dzieci naśladowują ruchem czynności podane przez Rodzica, związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itp.