

Zadania dla „Żabek” – nauczanie zdalne 29.03.-02.04.2021.:

Grupa IV, 5 – latki

Wielkanoc

W tym tygodniu można z dzieckiem rozwiązywać karty pracy w książeczkach pomarańczowych: „Olek i Ada” cz. 4, str.: 50-57

Starajmy się by dziecko maksymalnie wykonywało 2 strony zadań dziennie, żeby nie przeciążało ręki i nie znudziło się zadaniami.

Poniedziałek 29.03.2021r.

Wielkanocne zwyczaje

- Wprowadzenie do tematu. Proponuję obejrzenie krótkiego filmu o zwyczajach i tradycjach Świąt Wielkanocnych:

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=giRwxyKTXcg&fbclid=IwAR1G-VpM6-w-lu3DIPPE_nAhjD72QCQQVOlzVgwyE613G8ipCrz_FTm-kmw

- Nauka piosenki: „Wielkanoc”(nagranie przesłane na grupie Facebookowej dla Rodziców)

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Gdy przychodzi do nas wiosna,

ciepła, uśmiechnięta,

to przychodzą razem z wiosną

wielkanocne święta.

Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.

Święta, święta, wielkanocne święta.

2. Barwne palmy wielkanocne

pysznią się w wazonie,
jajka w różne piękne wzorki
są przyozdobione.

Ref.: Święta, święta...

3. Jest koszyczek ze święconką,
w nim kilka pisanek,
chleb, kiełbasa, chrzan i jajka,
cukrowy baranek.

Ref.: Święta, święta...

4. W poniedziałek wielkanocny
jest świetna zabawa.

Śmigus -dyngus wszystkich wodą
leje już od rana.

Ref.: Święta, święta...

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

Odpowiedziami dzieci kierujemy w taki sposób, żeby zdania były krótkie i pełne treści.

O czym jest piosenka?









Co to jest śmigus-dyngus?









Jakie potrawy kładziemy na wielkanocnym stole?

Jak wygląda pisanka?

- „Wielkanocne rebusy” – zabawa czytelnicza.

Pokazanie dzieciom zasad rozwiązywania rebusów, na przykładzie rebusów świątecznych.

	kan = b p = b	
	l = j	
pi + 		
	ć + szyk	

	kre = ser	
	b = zaj	
	ą + czak	
	łw = r	

- Zachęcam do przemyślenia motywów świątecznych podczas zabawy z dzieckiem:



Wtorek 30.03.2021r.

Gdy skorupka jajka pęka...

- Rozwiązywanie zagadki I. Fabiszewskiej.

Gdy skorupka pęka,

wychodzi z jajeczka.

Wygląda jak żółta

puszysta kuleczka. (kurczak)

- „Szybki kurczak” – zabawa zręcznościowa – propozycja dla całej rodziny.

Dwie figurki – kurczaka i kogucika lub dwa klocki w różnych kolorach, np. żółty jako kurczak, a czerwony jako kogut

Uczestnicy siedzą w kole. Rodzic wprowadza do zabawy: Małe kurczątko uciekło z kurnika. Po chwili kogut zorientował się, że kurczątko ucieka i zaczął je gonić. Od nas zależy, czy i po jakim czasie kogucik złapie uciekiniera. Uczestnicy podają sobie figurkę kurczątka we wskazanym kierunku. Po chwili dorosły wprowadza w obieg figurkę goniącego. Gdy obie figurki znajdują się u jednego z uczestników zabawy, następuje zmiana kierunku ucieczki.

- Na dziś dwie prace plastyczne do wyboru:
- Wyjaśnienie sposobu wykonania pracy plastycznej „Kurczaczek”.

Samodzielna praca dzieci.

Potrzebne będą karta 19, klej, nożyczki, naklejki – każde dziecko dostało do książeczki kartę z wyprawki plastycznej.

Dziecko wycina kształt tułowia kurczaka. Składa go wzdłuż szarych linii i skleja w zaznaczonym miejscu. Wycina głowę kurczaka i przykleja we właściwym miejscu tak, jak to widać na fotografii. Odnajduje w naklejkach dziób, oczy i nóżki kurczaka. Nakleja je, kierując się fotografią, lub zgodnie ze swoim pomysłem.

- „Kokoszka” – plastyczna praca przestrzenna

Materiały: kartonowy stożek (np. wykorzystana podczas urodzin tekturowa czapeczka); paski bibuły kilkucentymetrowej szerokości (długość dostosowana do obwodu stożka); ruchome oczy; czerwony filc; karton lub pianka dekoracyjna na grzebień i dziób

Wykonanie: Dziecko nacina paski bibuły w odległości około 0,5–1 cm (ale tak, aby ich nie przeciąć) – w ten sposób tworzy upierzenie kurki. Nacięte paski przykleja na kartonowym stożku (rozpoczynając od dołu), jeden nad drugim. Grzywka powinna nieco zachodzić na siebie. Następnie nakleja oczy, wycina grzebień i mocuje go na czubku stożka. Na koniec wycina i dokleja dziób.



Środa 31.03.2021r.

Wielkanocne motywy

- Oglądanie Kartek Wielkanocnych i opisywanie przez dzieci motywów wielkanocnych przedstawionych na kartkach, słuchanie życzeń i wymyślanie własnych, które sms lub innym wybranym przez nas sposobem możemy przesłać swoim bliskim.
- Wykonanie karty świątecznej - wydrapywanki.

Potrzebne będą: kartka z bloku technicznego, kredki świecowe, farby plakatywne w ciemnych kolorach, zastrzony patyczek lub dłutko.

Dziecko dokładnie koloruje całą powierzchnię kartki z bloku technicznego kredkami świecowymi w różnych kolorach. Następnie pokrywa kartkę farbą w ciemnym kolorze i odkłada ją do wyschnięcia. Po wyschnięciu wydrapuje wzór, używając zastrzonego patyczka lub dłutka. Zwracamy uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas posługiwania się ostrymi narzędziami.

- Jeśli mamy kartki świąteczne z poprzednich lat możemy je wykorzystać do zabaw matematycznych:
 - Przeliczamy kartki, które mamy w domu,
 - Grupujemy kartki ze względu na motywy (z barankiem, z kurczaczkiem, z zajączkiem) lub formę (otwarta lub zamknięta),
 - Budowanie domków z kartek świątecznych,
 - Układanie zadań. Wykonywanie działań matematycznych na konkretach (kartach świątecznych).

Mówimy dziecku zadanie: np. Mama wypisała kartki na święta: dla Babci Krysi i Babci Helenki, cioci Asi i wujka Dominika. Ile kartek wypisała mama? Dziecko układa kartki i odpowiada na pytanie. Mama postanowiła wysłać karty z życzeniami świątecznymi do babci Zosi, cioci Krysi, wujka Edka i pradziadka Adama. Dziecko układa odpowiednią liczbę kart. Niestety, zabrakło jej jednego znaczka. Odłożyła więc jedną kartę na bok i poszła do skrzynki pocztowej tylko z tymi, na których nakleiła znaczki. Ile kart mama wrzuciła do skrzynki pocztowej?

- Zagadki wielkanocne: <https://www.youtube.com/watch?v=C3rMP7dFpFE>

<https://www.youtube.com/watch?v=wW5koMSrDk>

- Masażyk . Dobieramy się parami. Jedno z nas to (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, drugie siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach pierwszego rysuje wzory zgodnie z treścią wierszyka.

Jajeczko

(Marta Jelonek)

Małe jajeczko kręciło się w kóteczko.

kreślenie kształtu jajka

Było nakrapiane, w kropki malowane.

lekkie stukanie palcami wskazującymi

Z góry na dół się turlało,

naprzemienne przesuwanie płasko ułożonych dłoni od szyi do pasa

wysoko podskakiwało!

oklepywanie dłońmi na przemian

Pod pierzynkę się schowało

przytulenie się do pleców partnera

i chwileczkę tam siedziało...

Gdy mu ciepło się zrobiło,

masowanie pleców dłońmi ruchami okrężnymi

trach, kurczątko wyskoczyło!

kłaśnięcie w dłonie

Do góry powędrowało,

kroczenie palcami wskazującym i środkowym obu dłoni w kierunku szyi

za uchem połaskotało

połaskotanie za uszami

i cichutko zapiszczało!

ciche naśladowanie głosu pisklaka: pi, pi, pi!

- **Przygotowanie do eksperymentu na dzień następny:**

Potrzebne będą: pięć przezroczystych szklanych naczyń, np. słoiki; pięć surowych jaj kurzych

(umyte wcześniej w ciepłej wodzie); ocet; zwykła woda; herbata; dowolny napój sztucznie

barwiony; łyżka; pasta i szczoteczka do zębów

Dziecko pod nadzorem dorosłego nalewa płyny do szklanych naczyń.

Dwa naczynia wypełniają octem, a po jednym wodą i napojami. Umieszczają na naczyniach etykiety z nazwą płynu. Dorosły lub dziecko naciera pastą do zębów jedno jajko, umieszcza je w occie i oznacza naczynie symbolem pasty. Dziecko ostrożnie wkłada do pojemników za pomocą łyżki pozostałe jajka. Odstawia naczynia we wskazane miejsce na około 24 godziny. Zachęcamy dziecko do obserwowania zmian, ale bez dotykania naczyń i znajdujących się w nich jajek.

- Nie zapominajmy, że jutro 1 kwietnia - dzień żartów Prima Aprilis. Warto powiedzieć o tym dziecku i przygotować jakiś żart 😊 Jeśli nie mamy pomysłu proponuję przygotować pudełko z prezentem - w którym nie będzie prezentu, a będzie np. mapa prowadząca do ukrytego skarbu: ulubionej zabawki, czegoś pysznego itp. 😊 Tworzenie „wieczorem” takiej mapy może być dla nas - dorosłych świetną rozrywką 😊

Czwartek 1.04.2021r.

Jaja wielkanocne

- Eksperyment z wykorzystaniem dzień wcześniej przygotowanych jajek.

Potrzebne będą: przygotowane dzień wcześniej naczynia z jajkami; latarka; łyżka; jednorazowe ręczniki do osuszania jajek

Po każdym kolejnym etapie dziecko wyciąga wnioski z eksperymentów.

Jajka czy kraszanki?

Wyjęcie i sprawdzenie, czy jajko umieszczone w czystej wodzie zmieniło wygląd. Powtórzenie czynności z jajkiem moczonym w herbacie i napoju.

Pastowane jajeczko

Próba wyczyszczenia jednego z zabarwionych jajek pastą i szczoteczka. Wyjęcie jajek z naczyń z octem; omówienie różnic pomiędzy zwykłym jajkiem a jajkiem natartym pastą do zębów. Odwołanie się do obserwacji dzieci z dnia poprzedniego. Uwaga! Rodzic podkreśla, że budulcem skorupki jajka i zębów jest wapń. Zachęca do częstego mycia zębów.

Zajrzyj do środka jajka

Prześwietlenie latarką jajek w skorupce i w błonie (moczonego w occie).

Gumowe jajo

Zbadanie za pomocą dotyku różnic w stopniu twardości jajka w skorupce i w błonie.

Uwaga! Jajko bez skorupki można delikatnie upuścić nad stołem – będzie się odbijało jak gumowa piłka.

- Eksperyment: Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże?

Dwie szklanki z wodą i dwa jajka: świeże i stare. Nalewamy do obu szklanek wodę (po pół szklanki). Prezentujemy dzieciom dwa jajka i pytamy: Czy wiecie, po czym poznać, że jajko jest świeże? Prosimy dzieci, aby włożyły do każdej szklanki po jednym jajku i obserwowały, co się z nimi dzieje. Czy w obu szklankach jajka zachowują się tak samo? Jajko, które jest świeże, opada na dno, a to, które jest stare, unosi się do góry.

- Eksperyment: Jak sprawdzić czy jajko jest ugotowane czy surowe?

Dwa jajka: ugotowane i surowe. Kręcimy jajkiem 🌀 I prosimy o to dzieci – asystujemy, żebyśmy nie mieli na podłodze jajecznicę 🌀
Jajko które kręci się szybko, jest ugotowane. Jajko które kręci się wolno je

- „Jajko do pary” – zabawa sensoryczna

Potrzebne będą: kilka par jajek, np. styropianowe w kilku rozmiarach, drewniane, plastikowe; pisanki o różnej fakturze (oklejone wstążkami, sznurkiem, cekinami i inne); dwie miski; przepaska do zasłonięcia oczu.

Rodzic umieszcza pisanki w dwóch pojemnikach, rozdzielając pary. Dziecku zasłaniamy oczy. Losuje jajko z jednej miski. Eksploruje je za pomocą dotyku i odkłada na bok. Rodzic podsuwa mu drugie naczynie. Dziecko szuka identycznego jajka. Po odsłonięciu oczu sprawdza i ewentualnie koryguje trafność wyboru.

- „Wędrujące jajeczko” – ćwiczenia oddechowe.

Potrzebne będą: słomki do napojów, niewielkie styropianowe jajeczko, wyduszka lub piłeczka do ping-ponga oraz przedmioty z których zbudujemy zakręcony tor: klocki, ściereczki, skarpetki itp.

Rodzic i dziecko siedzą naprzeciwko siebie w niewielkiej odległości. Pomiędzy nimi jest ułożona kręta ścieżka z szarf. Na przemian dmuchają przez rurkę na jajko. Przesuwają je w kierunku partnera, aż do końca ścieżki.

- Zabawa ruchowa z elementem toczenia – „Jajko”.

Potrzebne będą piłeczki do ping-ponga lub styropianowe jajeczka, dwie drewniane łyżki, dwa koszyki.

Wyznaczamy linie: startu i mety. Ustawiamy w wyznaczonych miejscach koszyki. Rodzic i dziecko trzyma piłeczkę do ping-ponga i drewnianą łyżkę. Na sygnał toczymy piłeczki po podłodze drewnianymi łyżkami do miejsca, w którym znajdują się koszyki. Następnie podnosimy piłeczki i umieszczamy w koszykach. Wracamy w jak najszybszym tempie na linie startu i ponownie biegniemy do koszyka, tocząc kolejną piłeczkę do koszyka, wygrywa ten kto szybciej wykona zadanie.

- I przyszedł czas na malowanie naszych jajek do koszyka i na wielkanocny stół 😊 Technika dowolna, możemy malować farbami, rysować pisakami, wycinać i naklejać, barwić naturalnie i gotowymi barwnikami. Ogranicza dzieci tylko wyobraźnia! Możemy sprawdzić farbowanie naturalnymi składnikami spożywczymi: łupiny cebuli, kora dębu, burak itp.

Piątek 2.04.2021r.

Koszyczek wielkanocny

- Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Wielkanocny koszyczek” czytanego przez Rodzica lub wysłuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela (nagranie przesłane na grupie Facebookowej dla Rodziców).

W zielonej książce (s. 60–61) znajdują się ilustracje do opowiadania. Rozmowa a temat opowiadania. Pytania pomocnicze: Gdzie Olek i Ada spędzali Święta Wielkanocne? Jak wyglądał dom pradiadków? Jak oceniacie zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyka? Kto z nich miał rację? Dzieci uzasadniają swoją odpowiedź.

Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradiadków. Stał tam pod lasem dom murowany. Dom miał strych i piwnice. A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały, haftowany cały. Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy. A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki-kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek-kraszanek stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łaciata, gruba jak beczka, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rosła rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę zza płota.

Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił:

- pisanki-kraszanki,
- cukrowego baranka,
- kurczaczka z chorągiewką,
- babkę z lukrową polewą,
- chlebek pokrojony,

- przy soli ułożony,
- rzeżuchę zieloną,
- wędzonkę uwędzoną –
- wszystko pokropił wodą święconą!

Mieszkańcy koszyka, pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! A potem zaczęli krzyżeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

– My jesteśmy najważniejsze! – chełpiły się pisanki-kraszanki. – Przy wielkanocnym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Beeee, to ja jestem najważniejszy! – zabeczał cukrowy baranek. – Jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! – pisnął kurczaczek. – Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej zimie odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

– Wszyscy jesteście w błędzie! – huknęła babka. – Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi! – krzyknęli chleb i sól. – Gości zawsze wita się chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszałby gości i nie byłoby prawdziwych świąt wielkanocnych!

– Co też wygadujecie! – zaperzyła się rzeżucha. – Z moich ziarenek wyrastają zielone łodyżki, pełne witamin. Daję przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Wszyscy mówicie nieprawdę! – ryknęła wędzonka. – Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt!

– Jak to, a Wigilia? – spytał baranek.

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej.

To, co później się działo, nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świątecznym.

W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tylko na słowa, ale na co się tylko dało. Milczeniem pomińmy kto, co, czym i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało.

Gdy dzieci weszły do pokoju, zobaczyły w koszyczku istne pobojuwisko.

– Co tu się mogło stać?

– Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota. Ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym języczkiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyku.

Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu.

Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiłaby ślady ząbków na wędzonce. Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju?

– Musimy naprawić zniszczenia! – postanowiły dzieci. Potłuczoną pisanekę-kraszankę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem. Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczceki urwany dziób. Przewróciły na drugą stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porozrzucone kromki chleba. Jeszcze poprawiły koronkową serwetkę. Gdy świąteczni goście zasiedli przy stole, wszystko było w należytym porządku i ani śladu po niedawnej kłótni.

- Prezentowanie koszyczka wielkanocnego i wyjaśnianie jego symboliki.
- Pomocny może być filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU>

Prezentujemy koszyczek wielkanocny i jego zawartość.

Dzieci nazywają znajdujące się w nim przedmioty. Wyjaśniamy ich symbolikę.

Chleb symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

Jajka są symbolem nowego, rodzącego się życia.

Wędlina jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.

Sól i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

Baranek jest symbolem Chrystusa – Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.

Chrzan jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

Ozdabiamy koszyczek wg tradycji w naszym domu.

- Wielkanocny Quiz – gra planszowa

Potrzebne będą: plansza do gry, pionki, kostka, pojemniczki oznaczone pisankami z planszy, karteczki z zadaniami, dowolne liczmany(kulki, klocki, czekoladowe jajeczka, czy małe kolorowe karteczki)

Drukujemy przesłana planszę do gry lub wykonujemy wspólnie z dzieckiem podobną. W oryginalne oznaczamy 14 pojemniczków- każdy inna pisanką która znajduje się też na planszy, a wewnątrz znajdują się kartoniki z zadaniami – wymyślamy je sami (np.: podzielić wyraz na sylaby, głoski, dodawanie, odejmowanie na konkretach, zagadki, ćwiczenia ruchowe). Gracze ustawiają pionki obok zajęczka. Kolejno rzucają kostką i przesuwać się o wskazana liczbę oczek. Gdy pionek stanie na polu z pisanką losujemy z pojemniczka zadanie: za właściwa odpowiedź lub prawidłowo wykonane zadanie gracz otrzymuje liczman. Jeśli gracz się pomyli, nie dostaje punktu. Gra się kończy, gdy wszystkie drużyny dotrą do mety. Na koniec gracze przeliczają zgromadzone w koszykach punkty.

